

تقييم اساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا

دراسة ميدانية على عينة من الاولياء

عزوز شافية^{1*} قالي جنات²

جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي (الجزائر) مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي،
جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي (الجزائر)

Evaluation of parental styles of primary school students in Corona pandemic A field study on a sample of the parents

Azzouz chafia1,*

chafia.azzouz@univ-oeb.dz

larbi ben 'mhidi University oum el bouaghi- (Algeria)

kalli djannt 2

bouzid_kalli@yahoo.com

Development of Quality Systems in Institutions of Higher and Secondary Education
larbi ben 'mhidi University oum el bouaghi- (Algeria)

Receipt date: 20/11/2020; Acceptance date: 06/02/2021; Publishing Date: 31/08/2021

Abstract. The study aimed at evaluating parental styles of primary school pupils in the Corona pandemic.

For this, The descriptive approach was adopted; and the sample study consisted of 60 fathers and mothers, who were randomly selected. To achieve the study goals a questionnaire was designed for this purpose.

The results indicated the order of parenting styles was as follows:

-Bullying, overprotection, neglect and acceptance.

There were differences in the parental styles of primary school students in light of the Corona pandemic due to the gender variable.

-Also, there were no differences in the parental styles of elementary school students during the Corona pandemic due to the educational level of the parents

Keywords :Assessment, parental styles treatment, corona pandemic, parents, primary school students.

ملخص. هدفت الدراسة إلى تقييم اساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي على عينة قوامها، ستون (60) أبا واما، تم اختيارهم بطريقة عشوائية وذلك بتطبيق استبيان صمم لهذا الغرض. وخلصت نتائج الدراسة إلى ان ترتيب اساليب المعاملة الوالدية كالآتي:

-أسلوب التسلط، أسلوب الحماية الزائدة، أسلوب الإهمال،

- في اساليب المعاملة الوالدية على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير الجنس، ولصالح الآباء.

-كما لا توجد فروق في اساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية خلال جائحة كورونا تعزى إلى المستوى التعليمي للابوين.

الكلمات المفتاحية.

اولياء: تلاميذ المرحلة الابتدائية.

1. مقدمة

يعيش الإنسان منذ بداية حياته الأولى في عدد من السياقات المختلفة تبدأ أولاً بالأسرة ثم المدرسة والرفاق، والبيئة المهنية، والدينية وغيرها ولكن يظل السياق الأسري من بين هذه السياقات، بالغ التفرد والخصوصية. ومن هنا كان تأثير الأسرة خطيراً في تكوين شخصية الطفل، فهي الجماعة الأولى التي تنمو في أحضانها شخصية الفرد في سنوات حياته المبكرة والحاسمة، وهي الجماعة الأولى التي تعلمه الاتجاهات التي تتحكم فيما يتعلمه من المؤسسات الأخرى إلى حد بعيد، وقد أصبح هذا التأثير الحاسم للأسرة على شخصية الفرد والذي يزداد وضوحاً مع تقدم البحث العلمي .

التي يسلم بها علماء النفس من مختلف الاتجاهات. " أن سلوك الوالدين يؤثر تأثيراً كبيراً في سلوك الطفل، حيث إن هذا الأخير يكون فكرته عن ذاته بنفسه في بادئ الأمر من خلال علاقته بأسرته، فقد يرى نفسه محبوباً ومرغوباً فيه أو منبوذاً، كفوفاً أو غير كفء، ومن ثم ينشأ راضياً عن نفسه أو ساخطاً عليها وغير واثق منها، فتسود حياته النفسية التوترات والصراعات. ولهذا فإن الأسلوب الوالدي في تربية النشء تتوقف عليه نتائج في غاية الأهمية تنعكس على نفسية الابن وسلوكه فهناك فرق بين سلوك فرد نشأ في جو التقبل والتسامح وآخر نشأ في جو من الصرامة والنظام الدقيق. (بشرية والشريبي، 1947 - 217).

ما يعيشه العالم من أوضاع صحية جراء انتشار فيروس كورونا المستجد ، بير الحماية من قبل الدول خلال وباء كوفيد 19: ووفقاً لتوصيات المنظمات الدولية تم فرض الحجر الصحي هذه التحولات القت بظلالها على كافة مجالات الحياة، وعلى الحياة الأسرية خصوصاً، . وجدت الأسرة نفسها أمام وضع جديد لم تعتد عليه، حيث جميع أفرادها مع بعضهم لأيام طويلة، دون اتصال فيزيائي مع العالم الخارجي.

ولقد فرض الحجر الصحي تغييراً سريعاً في الأسرة وبالتالي السياق الذي يعيش فيه الطفل، إغلاق رياض الأطفال والمدارس والجامعات من أبرز القرارات الوقائية التي اتخذتها الحكومات حول العالم، وهو ما حرم : (850) من الوصول إلى مؤسساتهم التعليمية، حسب أحدث : لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة " . " : القرارات تحدياً استثنائياً : الأمر الذي يجعل من الصعب على حفاظ على الشعور بالهدوء كما يؤدي ذلك إلى ضغوط جديدة على الوالدين ومقدمي الرعاية الذين قد يضطرون إلى العثور على خيارات جديدة لرعاية الأطفال أو أن يتوقفوا عن العمل. كما قد يؤدي الوصم والتمييز المرتبطان بكوفيد-19 إلى ل أكثر عرضة للعنف والضغط النفسي من قبل الوالدين داخل الأسرة. وكذلك بوسع إجراءات السيطرة على المرض التي لا تأخذ بالاعتبار الاحتياجات أن تؤدي إلى استخدام البيات سلبية للتعامل مع الوضع. ويزداد الخطر .

- على الأطفال والأسر الأكثر احتياجاً وذلك بسبب الإق : الاجتماعي والاقتصادي www.globalprotectioncluster.org

يعاني الآباء والأمهات خلال مدة الحجر ضغوطاً كثيرة تتمثل في الخوف من العدوى، وقلة المعلومات حول ما يدور حولهم، الخوف من فقدان الوظيفة، وقلة الموارد... وتؤثر كل تلك المخاوف بشكل كبير على صحتهم النفسية؛ فتظهر الكثير من المشاكل، مثل العصبية والانفعال الزائد، الحساسية المفرطة، نوبات الغضب. نتيجة لكل ذلك، يجد الآباء صعوبة في مع ابنائهم، كما يجدون صعوبة في فهم احتياجاتهم، والسيطرة عليهم، .

منظمة الصحة العالمية في تقرير لها . أن جميع الأطفال معرضون للعنف والإيذاء والإهمال. ويمكن أن تحدث هذه الانتهاكات ضد حقوق الطفل في المنزل، تحت رعاية الوالدين وأفراد الأسرة الآخرين، خلال جائحة " - 19"، ومن المرجح جه ضعف الأطفال العالقين في أوضاع سيئة ومهملة.

تخلص الباحثة إلى أن نمو الأبناء السوي والشاذ ؛ بدرجة كبيرة بمعاملة الوالدين، فإذا كانت قائمة على إشاعة الأمن وإشعار الأبناء بالتقبل والثقة في إمكانياتهم، فسينعكس ذلك على صحتهم النفسية واتجاهاتهم نحو الحياة وعلاقاتهم بالآخرين، وإذا كانت قائمة على إثارة مشاعر الخوف والرفض ترتب على ذلك ان يكونوا عرضة للاضطرابات . هذه الدراسة، لإلقاء الضوء على تقييم أساليب المعاملة الوالدية . ممارسة على تلاميذ المرحلة

في ظل . وهذا من خلال الإجابة عن التساؤل التالي:

- ماهي أساليب المعاملة الوالدية الأكثر تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل
- فرعنا الإشكالية الرئيسية إلى مجموعة من الأسئلة ، وهي:
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل
- تعزى متغير الجنس
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة تلاميذ المرحلة الابتدائية
- تعزى متغير المستوى التعليمي؟

2.1. فرضيات الدراسة:

انطلاقاً مما سبق، قمنا بصياغة الفرضيات التالية:

- : أساليب المعاملة الوالدية الأكثر استخداماً مع تلاميذ المرحلة الابتدائية . جائحة كورونا ترتب كالاتي: أسلوب الحماية الزائدة، أسلوب التسلط، الديمقراطية، أسلوب القسوة، أسلوب الإهمال.
- اما الفرضيات الفرعية فهي كالتالي:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير الجنس.
- فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة تعزى متغير المستوى التعليمي.

3.1. أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق العناصر التالية:

- أساليب المعاملة الوالدية الأكثر استخداماً مع تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل .
- في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير الجنس.
- الكشف عن وجود في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير المستوى التعليمي.

4.1. أهمية الدراسة:

تأتي أهمية دراستنا هذه من أهمية المتغير موضوع الدراسة، فأساليب المعاملة الوالدية تمثل منطلقاً حاسماً في حياة الفرد، وذلك لما لها من أهمية بالغة في حياته. فهي التي تؤثر في نموه النفسي والاجتماعي والانفعالي سواء كان ذلك بطريقة غير مباشرة، وذلك من خلال مختلف الأساليب التي يتبعها الوالد في تنشئة أبنائهم، وتربيتهم . كانت تحقق التكيف والتوافق النفسي، . كانت سلبية تحدث الاضطراب وسوء التوافق للفرد كما يمكن للدراسة

همة في توسيع المعرفة حول الأساليب التي يتبعها الآباء في تربية أطفالهم وتنشئتهم، في نموهم

أهمية أساليب المعاملة الوالدية في انعكاساتها على الأفراد من خلال الفترة الحرجة التي تمر بها وهي فئة وتلاميذ المرحلة الابتدائية، من هنا تكمن أهمية الدراسة لتناولها مفاهيم موجودة في المحيط الاجتماعي لكن قيمتها، الإحساس بأهميتها مهملان وفق

1.5. التعريف الإجرائي بمصطلحات الدراسة:

أ. أساليب المعاملة الوالدية: " " (Scek) على أنها الأساليب التي يتبعها الوالد، مع أبنائهما حسبما يدرجها الآباء متضمنة التعامل والنظا. (Scek, 1989, p.406). التعريف الإ الذي أعدته

: استخدام أسلوب معين و مجموعة من الأساليب في تربية الطفل والتي يتبعها الآباء والا في المواقف الحياتية التي تواجهها، من قبل الباحثة التي تظهر خمسة أساليب هي: (التقبل، الحماية الزائدة، التسلط، الإهمال، كما يدرجها الوالد .

ب. جائحة كورونا: مع نهاية 2019، ظهر في مدينة " " ما عرف بفيروس كورونا المستجد، وهو ما أدى إلى أزمة نتيجة سرعة انتشار الفيروس، وانتقال عدواه إلى جميع سكان المعمورة. ن الأزمة

متوترة للانتقال، وهي وضع: أو فترة حرجة وخطيرة، وحال تطورية يحدث فيها انفصام يعلن الانتقال الحتمي من حال إلى أخرى، وتتجلى الأعراض المرضية لجائحة كورونا في الحمى والإرهاق والسعال الجاف والالام، مما يؤدي إلى انتقال الفيروس إلى الأفراد عن طريق الرذاذ المتطاير من المرضى أثناء السعال أو عن طريق المصافحة. (بوفلجة، 2020، 4)

1.6. الدراسات السابقة.

أ. دراسة (Samantha M, et all): بحثت هذه الدراسة اثار وباء COVID-19 فيما يتعلق بالإجهاد المتصور للوالدين إساءة معاملة الأطفال. تكونت عينة الدراسة من مائة وثلاثة وثمانين (183) من الآباء وأطفالهم (18) في غرب الولايات المتحدة. استخدمت اختبارات الاختلافات الجماعية والتحليلات الانحدارية المتعددة الهرمية العلاقات بين الخصائص الديمغرافية، والأضطرابات المرتبطة بـ COVID-19 وتوصلت الدراسة إلى وجود ارتباط بين الإجهاد المتصور إاحتمالات إساءة معاملة الأطفال خلال جائحة كورونا. زيادة الدعم الأبوي والسيطرة المتصورة خلال الجائحة قد يكون لها تأثير وقائي ضد الإجهاد المتصور واحتمالات إساءة معاملة الأطفال. وتشير النتائج إلى أنه على الرغم من أن الأسر تعاني من ضغوطات مرتفعة من COVID-19، فإن توفير الدعم الأبوي وزيادة الرقابة المتصورة قد يكون أهدافا (Samantha, et all, 2020, p.1).

ب. دراسة (Monica Lawson, et all): بحثت الدراسة الحالية العوامل المرتبطة بإساءة معاملة الأطفال أثناء جائحة COVID-19" بما في ذلك فقدان وظيفة الوالدين، وما إذا كان الإدراك يعيد صياغة الروابط المعتدلة بين فقدان الوظيفة

الذين تبلغ أعمارهم 10 4

يكات الصراع بين الوالدين والطفل، ومقاييس التقييم الشخصي الموجهة نحو الأزمات الأسرية

قام تحليلان للتراجع اللوجستي بتقييم تنبؤات حول ما إذا كان الآباء قد أساءوا نفسيا أو أساءوا جسديا إلى أطفالهم مكافحة الوباء بسبب تاريخ الشيوخة، واعراض الاكتئاب الأبوي، والاستقرار المالي، وعمر الوالدين، وجنس الوالدين، وعمر

الطفل، وجنس الطفل. الآباء الذين فقدوا وظائفهم، كانوا أكثر اكتئاباً، وكانوا أكثر عرضة لسوء المعاملة النفسي الجائحة. وفيما يتعلق بالإساءة البدنية، ظهر تفاعل كبير بين فقدان الوظيفة وبين الآباء الذين انخفض احتمال الاعتداء البدني مع زيادة إعادة صياغة التكيف.

ج. دراسة (Baginsky, Manthorpe): هدفت إلى التعرف على تأثير كوفيد 19 على الرعاية الاجتماعية للأطفال في إنجلترا وتمثلت عينة الدراسة بالاجتماعيين في المنازل وخمس عشرة (15) تم إجراء تسع عن طريق مكافئة وثلاث عبر الهاتف. تمت ثلاث مقابلات من ودية مكتوبة تلتها بعد ذلك مكالمات وتوصلت الدراسة إلى نجاح المبادرة مع الأطفال والعائلات. وصفت الدراسة بضرورة ابتكار وتقييم المبادرات خلال كوفيد 19 (Baginsky, Manthorpe, 2020, P.1).

د. دراسة (Babvey et all): تقترح الدراسة إطاراً لتقييم التغييرات في تعرض الأطفال للعنف أثناء الجائحة باستخدام المستندة إلى الشهادات والمحادثات التي جمعها من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي. على عينة 17413، استخدمت الدراسة مخططات مكونة من مراحل متسلسلة لتقييم التغييرات في تعرض أطفال للمحتوى المسيء، والتسلط عبر الإنترنت، تم استخدام موقع تويتر لقياس الزيادات في المحتوى المسيء وذلك عن طريق مراجعة المحادثات على تويتر لمراقبة التغييرات في عبر الإنترنت، بينما تم فحص الشهادات من العنف الأسري والاعتداء الجسدي على الأطفال قبل وبعد بدء الحجر الصحي في المنازل، وتوصلت الدراسة إلى أن 11.5% من الأطفال تعرضوا إلى العنف، كما أظهر تحليل بيانات المنزل لنتائج موقع تويتر أن زيادة كبيرة في المحتوى المسيء خلال الجائحة (Babvey et all, 2020, p.1).

هـ. دراسة (Holt&all): هدفت الدراسة إلى استعراض الأدبيات المتعلقة بتأثير التعرض إلى العنف المنزلي على صحة الأطفال، وفهمهم التنموي عبر أربعة مجالات منفصلة ولكنها مترابطة (إلى العنف المنزلي، وإساءة معاملة الأطفال، التأثير على قدرة الوالدين، التأثير على نمو المراهقين)، بحيث تم إجراء بحث شامل لقواعد البيانات المحددة في إحدى عشرة (11) تم تنظيمها وتحليلها بشكل انتقائي وفقاً للمجالات الأربعة المحددة وتوصلت هذه المراجعة إلى أن الأطفال والمراهقين الذين يعيشون مع العنف المنزلي بشكل متزايد لخطر الاعتداء العاطفي والجسدي والجنسي، وتطور مشاكل عاطفية وسلوكية وزيادة التعرض لوجود محن (Holt&all, 2008, p. 797).

-التعليق على الدراسات السابقة: من خلال ما وفي حدود اطلاع الباحثة، على ما أجري من بحوث أساليب المعاملة الوالدية العربية أو أجنبية تناولت أساليب المعاملة الوالدية خلال جائحة كوفيد 19 وتحصلت على متغيرات ذات العلاقة بموضوع الدراسة، بحيث تناولت إساءة الوالدية خلال جائحة كوفيد 19 من طرف الوالدين، ونستنتج أن هذه الدراسات الضوء على هذا الموضوع المتشعب، من أساليب المعاملة الوالدية وهو الإساءة والعنف الوالدي في استخدام كما اختلفت الدراسات في المنهج المستخدم وادوات جمع البيانات. فقط الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في جانب وهو أساليب المعاملة وجائحة كورونا اتفقت من حيث العينة، واختلفت من حيث المنهج والأساليب وادوات جمع البيانات.

7.1. الإطار النظري للدراسة.

1.7.1. تعريف أساليب المعاملة الوالدية:

• هي الطرائق التي تميز معاملته الابوين لأولادهم، وهي أيضا ردود الفعل الواعية أو غير الواعية التي تميز معاملة الابوين خلال عمليات التفاعل الدائمة بين الطرفين (1989 64).

• هي الأسلوب الذي يتبعه الآباء لإكساب الأبناء أنواعا من السلوك المختلف والقيم والعادات والتقاليد (دسوقي 1991 96).

• هي الطرق التربوية التي يتبعها الوالدان لإكساب ابنائهما الاستقلالية والقيم والقدرة على الإنجاز (1993 92).

: إنها مجموعة الطرق التربوية 'إيجابية أو السلبية التي يمارسها الوالدان مع ابنائهما أثناء عملية التنشئة، والتي تظهر من خلال مواقف التفاعل بينهم، والتي تهدف إلى ضبط السلوك وتوجيهه.

1.7.2. أنماط أساليب المعاملة الوالدية: تعد الأسرة من أهم المؤسسات التي تسهم في التنشئة

الإنشائية في حياة الأفراد والجماعات قديما ولقرون طويلة تضطلع بتربية الناشئة، وكان من غاياتها

سبل العيش والسلوك فضلا عن توفير الحاجات الجسمية والنفسية الضرورية لأفرادها، وقد تقوم

في الحدود التي يسهل بها في الحدود التي يسهل بها في الحدود التي يسهل بها في الحدود التي يسهل بها في الحدود التي يسهل بها

الأساسي في حياة الأفراد ولذا فقد كانت تتمحور حول عملياتين عمليتين:

- الأولى: الإعداد اللازم للحصول على ضروريات الحياة العملية بصورة الية مباشرة.

- الثانية: تتمثل في التدريب على الطرق والقيم المقبولة والمألوفة في حياة الجماعة بطريقة عرضية وطبيعية خلال مشاركة الصغار مع الكبار، وأحادي في مواقف الحياة المحسوسة. (1987 34).

1.7.3. أبعاد الرعاية الوالدية يمكن أن توصف الرعاية الوالدية شبيهة بسمات الشخصية لأنها مظاهر للسلوك تبقى ثابتة عبر المواقف المختلفة، وتشير بعض الأدبيات إلى وجود بعدين في الرعاية الوالدية هما:

1. درجة الدفء والتقبل الذي يبديه الوالدان تجاه الطفل: إن الأهل الذين يتصفون بالدفء والحساسية والتقبل هم أكثر الأهل معادين أو غير معنيين سيكون أبنائهم أكثر قلقا وأقل انضباطا واحتراما للذات.

2. كمية الضبط الذي يمارسه الوالدان للسلوك: يحتاج الوالدان إلى تحقيق قدر من التوازن بالمحافظة على مستوى ملائم لتحكم والإبقاء على حرية ابناؤهم في اتخاذ قراراتهم، ويمكن أن يتم ذلك من خلال وضع معايير للسلوكيات التي تلائم المراحل العمرية لأبنائهم. (الريماوي، 2008 497).

1.7.4. أساليب التنشئة الاجتماعية:

1 الديمقراطية: يقصد به تباع أسلوب الحوار والتشاور مع الأبناء.

2 أسلوب الحب والتقبل: أي إحاطة الأبناء بجمو من المحبة والتقبل الإيجابي.

3 أسلوب التسامح: أي التغاضي عن الأخطاء العفوية؛ بأسلوب الحب والإقناع.

4 التسلط: يقصد به فرض الوالد على الأبناء ومنه من القيام بسلوك معين.

5 الحماية الزائدة: القيام نيابة عن الطفل بالواجبات أو المسؤوليات. (2020 19).

6. الإهمال: ؛ دونما تشجيع على السلوك المرغوب فيه، كذلك عدم محاسبته على السلوك غير المرغوب.

7. استخدام أسلوب العقاب البدني والتهديد والحرمان، أي إثارة الألم الجسدي. (2001 23 26).

8 إثارة الألم النفسي: إشعار الطفل بالذنب كلما أدى سلوكا غير مرغوب فيه.

9. عدم استقرار الوالد: في استخدام أساليب .

10. عدم المساواة بين الأبناء والتفضيل بينهم، المركز أو الجنس أو السن.

2.7.1 19

1. تعريف فيروس كورونا: هي مجموعة من الفيروسات التي يمكنها أن تسبب أمراضًا مثل الزكام والالتهاب التنفسي الحاد () ومتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (). تم اكتشاف نوع جديد من فيروسات كورونا بعد أن تم التعرف عليه كمسبب لانتشار أحد الأمراض التي بدأت في الصين في 2019.

يُعرف الفيروس الآن باسم فيروس المتلازمة التنفسية الحادة الخيمة كورونا 2 (سارز كوف 2). ويسمى المرض الناتج عنه مرض فيروس كورونا 2019 () (19). أعلنت منظمة الصحة العالمية أنها صنفت مرض فيروس 2019 (19).

تقوم المجموعات المختصة بالصحة العامة، مثل مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها في الولايات المتحدة (CDC) الصحة العالمية (WHO)، بمراقبة الجائحة ونشر التحديثات على مواقعها على الإنترنت. كما أصدرت هذه المجموعات توصيات حول الوقاية من المرض وعلاجه. <http://MayoClinic.com>

2. 'صابة بالفيروس':

تشمل الأعراض النمطية لحالة فيروس كورونا المستجد: الحمى، السعال، ضيق التنفس، وأحيانًا تتطور الإصابة إلى التهاب وقد يتسبب في مض لدى الأشخاص ذوي الجهاز المناعي الضعيف. والمسنين والأشخاص المصابين (أحمد رجب، 2020 3).

3. : - عند المخالطة للصيقة بين الأفراد، وغالبًا . القطرات
تسقط القطرات عادة على الأرض أو على الأسطح ، تنتقل عبر
الهواء لمسافات طويلة. في أقل شيوعًا، قد يُصاب الأفراد نتيجة لمس العينين أو الفم أو بعد لمس سطح ملوث .
تبلغ قابلية العدوى ذروتها خلال الأيام الثلاثة الأولى بعد ظهور الأعراض، مع إمكانية انتقال المرض قبل ظهورها المرضي غير العرضي .

<https://www.ecdc.europa.eu/en>. European Centre for Disease Prevention and Control.

4. : تشمل التوصيات الوقائية غسل اليدين، وتغطية الفم عند السعال، والمحافظة على مسافة كافية بين الأفراد، وارتداء اقنعة الوجه الطبية () في الأماكن العامة، ومراقبة الأشخاص المشتبه بإصابتهم . Unite .
against COVID-19

في جميع أنحاء العالم، تمثلت في مثل فرض قيود على حركة الطيران، وتطبيق الإغلاق العام، وتحديد ضوابط الاخطار المهنية، وإغلاق المرافق. حسّنت دول كثيرة أيضًا قدرتها على إجراء الاختبارات ومتابعة مخالطي المرضى.
2. إجراءات الدراسة الميدانية.

1.2. المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب مع هدف الدراسة والمتمثل في التعرف على أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الوالد خلال جائحة كورونا. المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الذي يتناول دراسة متاحة للدراسة والقياس كما هي، دون تدخل الباحث في مجرياتها، الباحث أن يتفاعل معها فيصفها ويحللها (خليل الأغا، 1997، 41).

2.2. الأساليب الإحصائية: بعد تفرغ إجابات أفراد العينة تم ترميزها وإدخال البيانات باستخدام الحاسوب لمعالجتها ببرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

3.2.

- سبتمبر من السنة الدراسية 2019/2020.

- الحدود المكانية: تمت الدراسة على مستوى مواقع التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني.

4.2.

: لمعرفة ثبات وصدق الاداة (الاستبيان)، قمنا بتطبيقها على عينة عشوائية (30) /

. العينة الأساسية تكونت عينة والمتمثلة في ستين (60) / وطبق عليهم الاستبيان.

: وهي موضحة كالآتي:

(1): يوضح خصائص العينة من حيث الجنس

النسبة المئوية	الجنس
50%	30
50%	30
100%	60

جدول رقم (2): يوضح خصائص العينة من حيث المستوى التعليمي.

النسبة المئوية	
11.7%	7
33.7%	19
56.7%	34
100%	60

5.2. تمثلت اداة الدراسة في استبيان تم تصميمه للتعرف على أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الآباء، وقد تم تصميمه بالرجوع إلى التراث النفسي والتربوي، وقد لوحظ عدم وجود أي مقياس لدية كما يدركها الآباء لأن أغلب الدراسات والبحوث ركزت على تناول أساليب المعاملة الوالدية من وجهة نظر الآباء إجراء مقابلة مع عدد من الآباء؛ لإرائهم حول اهم الأساليب المستخدمة لديهم مع اطفالهم، ثم تحديد الأبعاد الرئيسية لكل محور من محاور الاستبيان كما تمت صياغة مفردات كل محور من محاور الاستبيان، وتشكل كل مفردة جملة تقريرية يكون على المفحوص أن يحدد موافقته عليه، بصمم الاستبيان في صورته الأولى.

خمس وأربعين (45) عبارة موزعة على محاور، وارفق ببدائل الإجابة: [- -] وتصحح كما يلي [2.1].

3] على الترتيب ما عدا أسلوب التسلط الذي فيه، تصحيح العبارات بالعكس [1. 2. 3]. وقد تم عرض الاستبيان في صورته الأولى على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال علم النفس، والتربية، وعدد من الآباء. ثم مرحلة وضع المقياس في صورته النهائية. وقد تكون من ثلاثة أجزاء هي:

جزء التعريف بالمقياس، وقد ضم الجهة المعدة له وتعليمات للمجيبين.

، وقد ضم الجنس، المستوى التعليمي للآب/الأم، عدد الأطفال، المستوى الاقتصادي للأسرة.

جزء الأسئلة ()، وقد بلغ عدد مفردات المقياس بعد التحكيم (43) مفردة، موزعة على

وهي موضحة في الجدول (3).

(3): يوضح توزيع فقرات استبيان اساليب المعاملة الوالدية لها الآباء على المحاور المقترحة.

10		1
08	اسلوب الإهمال	2
08		3
11	اسلوب الحماية الزائدة	4
06	الاسلوب الديمقراطي	5
43	مجموع فقرات الاستبيان	

6.2. الخصائص السيكومترية لـ

وللتأكد من الخصائص السيكومترية للقائمة، تم تطبيقها على عينة مكونة من (30) تم اختيارهم بطريقة ، وتمثلت خصائصه السيكومترية في:

وتم التأكد من صدق القائمة بالاعتماد على:

- **ق المحكمين:** تم عرض مفردات المقياس بإبعاده الخمسة على تسعة من الاساتذة المتخصصين في علم تربية ، وعدد من الآباء، ، وفي المقياس وانتماء العبارات 'بعاد الخمسة. وقد اشارت نتائج التحكيم إلى ضرورة حذف بعض العبارات غير المرتبطة، وتعديل بعض ، وإضافة تم اقتراحها بواسطة ؛ كانت نسبة الاتفاق بين المحكمين على ، خمس وثمانين (85%) وصل عدد العبارات إلى ثلاث وأربعين (43). استخدام معادلة كوبر (1982) في نسبة

نسبة الاتفاق = عدد مرات الاتفاق / عدد مرات الاتفاق + عدد مرات عدم الاتفاق × 100

- **لأجل التأكد من صدق الاستبيان تم حساب الصدق التمييزي بطريقة المقارنة الطرفية والجدول التالي**

جدول رقم (4): يوضح نتائج صدق الاستبيان بطريقة المقارنة الطرفية

المعالجة الإ	عدد افراد العينة	الانحراف المعياري	()
8	71.37	4.06	14.46
			0.01

		2.39	95.5	8	
--	--	------	------	---	--

من خلال الجدول نلاحظ ان هناك فرقا ، المتوسط الحسابي للطرف الاعلى و (71.37) والمتوسط الحسابي للطرف (95.5) ومنه نستنتج بان الفرق لصالح الطرف الا ، ذي المتوسط الحسابي الاكبر، وهذا ما تؤكده قيمة () التي بلغت (14.46) ، بمعنى ان المقياس يتمتع بالصدق وهو يقيس ما وضع لأجله.

تم حساب الثبات بطريقتين: الاولى ، تعتمد في حساب ثبات الاداة على تجزئتها إلى ثم حساب معامل الارتباط بينهما وتعديله باستخدام معادلة سيبرمان - طريقة التباين باستخدام معادلة الفا كرونباخ. وقد استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي SPSS لحساب معاملات الثبات، فكانت النتائج: جدول رقم (5): يوضح نتائج القائمة بطريقة الفا كرونباخ

				اساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الآباء
0.73	0.72	43		

تشير البيانات في الجدول (5) إلى قيم عالية لمعامل الثبات ، وعليه ف يتمتع بمعامل ثبات .

3. ومناقشتهما.

3.1. نتائج الفرضية الاولى. والتي تنص على : نفرض ان اساليب المعاملة الوالدية الاكثر استخداما مع تلاميذ خلال جائحة كورونا تترتب كالآتي: اسلوب الحماية الزائدة، اسلوب التسلط، الديمقراطية، اسلوب القسوة، اسلوب الإهمال.

وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ، والاباء والامهات حول محاور الاستبيان، ولتحليل بيانات الاستبيان تم : المدى بالطريقة التالية:

$$= \text{أكبر قيمة في المتوسط الحسابي} - \text{أقل قيمة في المتوسط الحسابي}$$

$$3 = 2, \text{ كما تحديد طول الفئة} = 3/2 = 0.66$$

اتباع التقسيم التالي لتحليل بيانات الاستبيان حسب متوسطاتها الحسابية

منخفضة تقع بين [1-1.66]

متوسطة تقع بين [1.67-2.33]

مرتفعة تقع بين [2.34-3]

ستجابات افراد عينة الدراسة تم التوصل إلى الذ :

جدول رقم (6): يوضح المتوسطات الحسابية لمحاور الاستبيان وترتيبها

		الانحراف المعياري		
5	0.44	1.59	()	
2	0.30	1.98	()	
3	0.49	1.93	()	
1	0.35	2.03	()	
4	0.30	1.85	(الحماية الزائدة)	

المتوسط الحسابي الكلي للاستبيان	1.86	0.21
---------------------------------	------	------

يتضح من الجدول (6) أن أساليب المعاملة الوالدية الأكثر استخداما مع تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الآباء جاءت على النحو التالي: بمتوسط حسابي قدر ب (2.03) مما يعني أنه يقع في فئة () أسلوب الإهمال بمتوسط حسابي قدر ب (1.98)، وهو يقع في فئة () حسابي قدر ب (1.93) ، أسلوب الحماية الزائدة بمتوسط حسابي قدر ب (1.85) وهو يقع في فئة () ثم أسلوب التقبل بمتوسط حسابي قدر ب (1.59)، وهو أيضا يقع في فئة () ، لي، فالمتوسط الحسابي العام للمحور يقع في المستوى المتوسط ، حسابي قدر ب (1.86).

نت الدراسة ان غالبية الآباء والا يستخدمون اسلوب التسلط في المعام مع انتشار فيروس كورونا ووصله إلى معظم دول العالم، واتفقت الدراسة مع دراسة شين (1997)، والتي اشارت إلى أن اساليب التسلط في تنشئة الابناء، لأنه يعتبر ذلك جزءا من عاداته وتقاليده، وان هناك علاقة بين الاسل والسلوك الاجتماعي الإيجابي عند ، حيث يعتقد المجتمع التايواني ان هذا الاسلوب يساعد الاطفال على التكيف، وينمي لديهم الاستقلالية وتحسين . تعزو الباحثة هذه النتائج إلى تنوع العوامل المؤثرة في نمط التنشئة الاجتماعية الذي تتبعه الأسرة، فهناك العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وغيرها السائدة خلال جائحة كوفيد 19 كانت نابعة من داخل الأسرة ام من المجتمع الذي تعيش فيه، ومما لا شك فيه ان هذه العوامل والمتغيرات تختلف من أسرة إلى أخرى، الأمر الذي يجعل من عملية التنشئة الأسرية مختلفة أيضا من أسرة إلى أسرة، إذا ما تم الأخذ بعين الاعتبار الذي يعاني منه المجتمع الجزائري، في ظل الأزمة العالمية. ن انتشار الجائحة وما ولدته من تغيرات في نظام حياتنا يعد من الظروف الضاغطة، وكأي ظرف ضاغط اخر فإن تأثيره على نفسية الافراد ستختلف باختلاف خصائصهم الشخصية، فالاشخاص الذين يميلون للاكتئاب او للشخصية الوسواسية، او لديهم مثل هذه الاضطرابات ؛ أن تزيد الاعراض، والحالة النفسية السيئة ستؤثر سلبيًا على مهاراتهم في إدارة الضغوط، مما سيؤثر سلبيًا على تفاعلاتهم مع الاخرين بما في ذلك اعضاء الأسرة وبالتالي ينعكس بشكل واضح أسلوب تعامله مع الا ، أكدته ، (Samantha M, et all,2020) والتي توصلت إلى . ارتفاع الإجهاد المتصور بزيادة احتمالات إساءة معاملة الاطفال. أسلوب الإهمال في المرتبة الـ ب بمتوسط حسابي قدر ب (1.98) والذي يشير في أبسط معانيه إلى التسبب في معاملة الابناء، وقد يعود اتباع هذا الاسلوب إلى ترددي الاوضاع الاقتصادية ، وانشغال الوالدين باعباء الحياة وتأمين لقمة العيش خلال الجائحة. وفي هذا الشأن أصدرت منظمة اليونيسف في تقرير لها حول تعرض مئات ملايين الاطفال من جميع إلى تهديدات متزايدة بحيث يواجهون خطرا عاليا بالتعرض للإساءات، والإهمال، والاستغلال، والعنف، ووسط تشديد الإجراءات الرامية لاحتواء المرض.

<https://www.unicef.org/documents/technical-note-protection-children-coronavirus-disease-2019-covid-19-pandemic>

جاء أسلوب الديمقراطية في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدر ب (1.93) وتفسر النتيجة على ان الوالدين في الأسرة الجزائرية، يصغون إلى آراء ابنائهم، ويتبعون اسلوب الإقناع في تنشئتهم، ويناقشونهم في قضايا الحياة المختلفة ويرجع ذلك إلى ان المجتمع الجزائري، مجتمع إسلامي يستمد مبادئه من الشريعة الإ القائمة على اللين والشورى والتسامح في المعاملات، وهذا ما ينعكس على المعاملة الوالدية داخل الأسرة ، ، تعالى في كتابه ((فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ، لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ، عَلَى اللَّهِ إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)) (ال عمران، الآية 159). وتعود هذه النتا، إلى المرحلة الانتقالية للمجتمع الجزائري

القائم على سيادة الرأي الواحد، إلى مجتمع يؤمن بالحوار كاسلوب ناجح تأتي نتائجه .
الاحيان، مما يعطي صورة فعلية على ان الاسرة بدأت تتعامل مع المشكلات التي تواجهها بالحوار والاستماع إلى اراء افراد

أسلوب الحماية الزائدة (1.85) وتعزى هذه النتيجة إلى جهل الوالدين بالأساليب السوية في معاملة الابناء، بالإضافة إلى تعلقهما الشديد بأبنائهما.
(أخشى على ابني من الخروج في الرحلات " - إلى ما يؤمن به بعض الوالدين،
(امنح اطفالي من الخروج للعب مع اصدقائهم خوفا عليهم) - - إلى ما يؤمن به بعض الوالدين،
وهو الخوف من عواقب الامور والنظرة التشاؤمية، التي تدفعهم إلى المبالغة في الخوف على أبنائهم، ومنعهم من الخروج

وجاء استخدام اسلوب التقبل كما يدركه الاباء في المرتبة الاخيرة، بمتوسط حسابي قدره (1.59) والذي يشير في ابسط معانيه إلى إحاطة الابناء بجو من المحبة والتقبل الإيجابي. وعلى الرغم من أنه من الأساليب الإيجابية في المعاملة الوالدية ان الاباء تغاضوا عنه نظرا للظروف الصحية التي يمر بها العالم ظنا منهم ان هذا في صالح الابناء، لكن من المهم مساعدة الاطفال على الشعور بالامان، والحفاظ على الروتين الصحي، وإدارة عواطفهم وسلوكهم.

3. 2. عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية والتي تنص على: توجد فروق ذات دلالة في أساليب المعاملة الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى متغير الجنس (7): يوضح دلالة الفروق في متوسطات أساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل

جائحة كورونا تعزى متغير الجنس

الجنس	الحرية	3.95
استبيان اساليب المعاملة الوالدية	0.23	1.96
كما يدركه الاباء	0.15	1.76

يتضح من الجدول أن قيمة ت تساوي 3.95 ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة الوالدية تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير الجنس لصالح الاباء وبالتالي تحقق الفرضية.

ويرجع وجود الفروق بين الاباء والامهات، لصالح الاباء، حول أساليب المعاملة الوالدية (الصحية العالمية) (إلى أن الاب مازال ينفرد بالسلطة في الاسرة وبينت الابحاث العربية الجارية حول بنية المجتمع العربي، أن يشكل منطق الوجود الاجتماعي العربي ونسيجه، وذلك بما تنطوي عليه هذه البنية من تسلط العقل الواحد في إطار المجتمع والدولة والاسرة. (11 1999). ما زالت أساليب التربية التقليدية تهيمن بشكل

في اوساطنا الاجتماعية المختلفة. وهي تتباين بالطبع، وفقا لتباين الاوساط الاجتماعية، ولتباين مستوى الوعي التربوي والثقافي للفئات الاجتماعية المختلفة. ويمكن لنا عبر الملاحظات المنهجية والبسيط ان ندرك بعمق طابع ال يهيمن على العلاقات القائمة في إطار الاسرة العربية التقليدية والحديثة أيضا. وأولى الأسباب التي تؤكد بها اختلاف نتائج مع نتائج الدراسات التي تم تناولها في الإطار النظري كدراسة سعيد (1981) حيث أشارت إلى عدم وجود فروق ذات بين الاباء والامهات في اسلوب المعاملة (الحزم). ويرى (1986) ان هناك تشابها بين الاباء في أساليب المعاملة : المتغير الجنس (/) ان ميل كل من الاباء والامهات في استخدام

(على بالمقارنة مع الذكور قد يعود السبب فيه إلى دائرة نطاقها بدرجة آ بالنسبة للإناث بسبب العادات والتقاليد الاجتماعية المتبعة في مجتمعنا العربي). (1986) (285).

3.3 عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة والتي تنص على: فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب المعاملة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى متغير المستوى التعليمي. (7): نتائج تحليل التباين الأحادي Anova أساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى متغير المستوى التعليمي.

	متوسط المربعات	الحرية	مجموع المربعات		
2.738	0.124	2	0.248		استبيان أساليب
	0.045	57	2.580		المعاملة الوالدية كما
		59	2.827		يدركها الوالد

تشير بيانات الجدول (7) إلى أن " " المحسوبة أقل من " " عند مستوى الدلالة 0.01 وعليه فهي غير دالة وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية، فلا يوجد اختلاف في استجابات الآباء عن استجابات الأمهات حول فقرات. لذلك فإن متغير المستوى التعليمي يؤثر في أساليب المعاملة الوالدية خلال

ير عدم وجود فروق بين في متغير المستوى التعليمي إلى مرونة كليهما في التعامل مع الأبناء، كما أن المستوى التعليمي لهما لا يؤثر في أدوارهم التربوية، وربما يرجع هذا إلى سيطرة البيئة الاجتماعية المتشابهة، حيث تسودها العادات والقيم الاجتماعية التي يعيشان في ظلها من المستويات التعليمية المختلفة. يساعد الطفل في الاعتماد على مما قد يعكس على تكوين شخصية سوية ومبدعة، وخاصة خلال الأزمات.

الأطفال يحتاجون إلى رعاية تعزز الصحة العاطفية الإيجابية والرفاهية وتدعم صحتهم العقلية العامة، بما في ذلك الشعور الإيجابي بالذات، وكذلك القدرة على التعامل مع المواقف العصبية، وتهدئة الاستثارة العاطفية، والتغلب على المخاوف، وقبول خيارات الأمل و. الآباء هم موارد أساسية للأطفال في إدارة الإثارة العاطفية والتكيف وإدارة السلوك وهم يقومون بتقديم التأكيدات الإيجابية وإيصال الحب والاحترام وتوليد الشعور بالأمان. (2011) حول دور الوالدين في تكوين الشخصية الاجتماعية عند الأبناء، والتي توصلت إلى عدم وجود فروق

الآباء والأمهات بحسب المستويات التعليمية (أساسي، متوسط، ثانوي).

استنتاج عام: للوقوف على؛ اليب المعاملة التي يستع بها كل من الآباء والأمهات

في ظل جائحة كورونا، وإبراز أهميتها نظرا للأثار السلبية التي يخلفها الحجر الصحي وبقاء الأسرة

منعزلة عن العالم الخارجي، وهذا ما جعله هدفا لدراستنا، و توصلت الدراسة إلى أن أساليب المعاملة الوالدية

ترتب كما يلي: أسلوب التسلط، أسلوب الحماية الزائدة، الديمقراطي، أسلوب الإهمال، ثم أسلوب التقبل.

توصلت إلى وجود فروق في أساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا تعزى إلى متغير الجنس لصالح الآباء، وتوصلت أيضا إلى عدم وجود فروق في أساليب المعاملة الوالدية الممارسة على تلاميذ المرحلة في ظل جائحة كورونا وفق متغير المستوى التعليمي.

في ضوء نتائج البحث الحالي تتقدم الباحثة بعدد من التوصيات:

1. بناء والامهات بالحد من الاسلوب التسلطي في المعاملة وخاصة مع الإناث لما لهذا الاسلوب من مضاعفات قد يسفر عنها لطفل أو قلقه أو عدوانيته .
2. الوسائل التربوية السليمة وذلك بإقامة دورات وبرامج تثقيفية لهم في المدارس ومراكز رعاية الامومة والطفولة لكي يقدموا العناية والرعاية الصحيحة لنمو الطفل.
3. إجراء دراسة عن علاقة أساليب التنشئة العائلي للطفل (وجود الام والاب معا).
4. إجراء دراسة عن علاقة اساليب التنشئة الاجتماعية بمستوى ذكاء الطفل.
5. إجراء دراسة مماثلة في مراحل عمرية كالمرحلة الابتدائية.

References

- Babvey P, Capela F, Cappa C, Lipizzi C, PetrowskiN,Ramirez-Marquez J(2020) . Using sociamedia data for assessing children’s exposure to violence during the COVID-19 pandemic, Child Abuse and Neglect <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104747>
- Boufalaja, ghat.(2020). The role of psychological well-being in strengthening psychological and physical immunity in the face of the Coved-19 epidemic]. International Journal of Educational and Psychological Studies, n/a(10), 1 22[in Arabic].
- Child Protection Area of Responsibility . available at www.globalprotectioncluster.org/CPAOR . Last visited on 27/07/2020, Published on 05/05/2020
- Dasuqi, ainshirah muhmid. (1991). Differences between rural and urban students in the perception of parental treatment and the relationship to certain characteristics of personality Psychology journal issued by the Egyptian Book Authority, n/a(17), s†96[in Arabic].
- Hasn, muhamadeali. (1993). Change and continuity in parental care methods between early childhood and early adolescence. Egyptian Journal of Psychological Studies n/a(4), p9[in Arabic].
- Holt, Stephanie,Helen, Buckley,Sadhbh, Whelan.(2008).The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. Child Abuse & Neglect. 32(8),797-810.<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.02.004>
- Mary Baginsky, Jill Manthorpe.2020. The impact of COVID-19 on Children’s Social Care. Available at :<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104739>
- Malali, safit, mahrizi, mlyk.(2020). Parental rejection under some variables: sex and the degree of disability. Journal of Psychological and Educational Studies,13(4),14 26[in Arabic].
- Monica. L, Megan H. P, Michaela. S.(2020.)Child Maltreatment during the COVID-19 Pandemic: Consequences of Parental Job Loss on Psychological and Physical Abuse Towards Children. Child Abuse and Neglect. The University of Texas at San Antonio, United State,n/a. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104709>

Samantha M. B, Jenalee R. D, Stephanie L.P, Sarah. E. W, Tiffany. K.(2020.)Stress and Parenting during the Global COVID-19 Pandemic.
https://www.researchgate.net/publication/342580591

Scek,Daniel.(1989).Perceptions of parental Treatment Styles and psychological Well-Bemg Chinese Adolescents .The journal of genetic psychology. Research and Theory on Human Development, 150(4). p.406. https://doi.org/10.1080/00221325.1989.9914606

watafata, ely.(1999). Manifestations of authoritarianism in contemporary Arab culture and education. Journal of Humanities, University of Constantine, n/a(3), 11†37 .from
http://revue.umc.edu.dz/index.php/h/article/view/1206

Web sites :

European Centre for Disease Prevention and Control . Available at: https://www.ecdc.europa.eu/en .. last visited on 30/04/2020.

<https://www.unicef.org/documents/technical-note-protection-children-coronavirus-disease-2019-covid-19-pandemic>

المراجع

القرآن الكريم.

أحمد رجب، محمد.(2020). أنفوقرافك فيروس كورونا. مصر: دار المنظومة. من
http://search.mandumah.com/Record/1059541

إسماعيل، محمد عماد الدين.(1986). الأطفال مرآة المجتمع. الكويت: مطابع الرسالة.

بشرية، صادق، الشربيني، زكريا.(1947). تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته. النصر: دار الفكر العربي.

بوفلجة، غيات.(2020). دور الرفاه النفسي في تدعيم الحصانة النفسية والجسدية لمواجهة وباء كوفيد 19. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، بدون رقم مجلد(10)، ص22†1

الجبار، سيد إبراهيم.(1989). التربية ومشكلات المجتمع. ط4. الكويت: دار القلم.

حسن، محمد علي. (1993). التغيير والاستمرارية في أساليب الرعاية الوالدية بين مرحلتين الطفولة المبكرة والمراهقة المبكرة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، بدون رقم مجلد(4)، ص9.

ملال، صافية، محرز، مليكة.(2020). الرفض الوالدي في ظل بعض المتغيرات: الجنس ودرجة الإعاقة. مجلة دراسات نفسية وتربوية، المجلد 13، ع4/أكتوبر، 2020، ص26†14

خليل الأغا، إحسان.(1997). البحث التربوي(عناصره،مناهجه،أدواته). غزة: مطبعة الرنتيسي.

دسوقي، انشراح محمد. (1991). الفروق بين طلاب الريف والحضر في إدراك المعاملة الوالدية وعلاقة ذلك ببعض خصائص الشخصية. مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة المصرية للكتاب، بدون رقم مجلد(17)، ص96.

الريماوي، محمد عودة.(2008). علم النفس. الأردن: دار الميسرة للنشر والتوزيع .

طاهر،مسيرة كايد. (1989).أساليب المعاملة الوالدية وبعض جوانب الشخصية. مصر: دار الهدى.

عبادة، أحمد.(2001). مقاييس الشخصية(للشباب والراشدين). ط1. القاهرة: مركز الكتاب للنشر .

وطفة، علي.(1999). مظاهر التسلط في الثقافة والتربية العربية المعاصرة. مجلة العلوم الإنسانية جامعة قسنطينة، بدون

رقم مجلد(3)، 37†11 http://revue.umc.edu.dz/index.php/h/article/view/1206