

التنعيم وأثره في اختلاف المعنى و دلالة السياق

الأستاذة : سهل ليلي
قسم الأدب العربي
كلية الآداب و اللغات

جامعة محمد خضر - بسكرة (الجزائر)

ملخص:

تميزت العربية على غيرها من اللغات بكثير من

الصفات ، ولعل ما يلفت النظر هذا الإيقاع الصوتي لها. فلقد أقام علماء اللغة والأصوات نظرية استطاعت أن تكشف عن النظام الذي تتطوّي عليه وظيفة الصوت داخل النّظام لأي لغة، كما استطاعت هذه النظرية أن تقدم فكرة أصلية للتحليل اللغوی والتي تميز فوبيا عن فونيم آخر، وهي ما يطلق عليها علماء اللغة الأصوات أو الملامح غير التركيبية لأنّها لا تدخل في جوهر التراكيب اللغوية. وتتمثل في المقطع، النبر والتنعيم.

وفيما يلي نتناول ملمح التنعيم لنعرف ماهيته وتأثيره على البنى الوظيفية مشيرين في ذلك إلى خواصه وأهم وظائفه وأنماطه في العربية ودوره في تغيير المعنى.

مقدمة :

لقد أقام علماء اللغة والأصوات نظرية استطاعت على المستوى النظري أن تكشف عن النظام الذي تتطوّي عليه وظيفة الصوت داخل نظام أي لغة، واستطاعت على المستوى التطبيقي أن تحلّ كثيراً من المشكلات العلمية في تعلم اللغات، كما استطاعت هذه النظرية أن تقدم فكرةً أصليةً للتحليل اللغوي وهي فكرة الملامح غير التركيبية أي الخصائص الصوتية التي تميّز فونينا عن فونيم آخر، ومن ثم أصبح مفهوم الفونيم عبارة عن مجموعة من الملامح المميزة التي تتبع من الخصائص النطقية والسمعية التي تحدّد كل صوت من أصوات اللغة مثل موضع النطق وصفته.

و هاته الملامح الصوتية تقع خارج البنية اللغوية وهي ما يطلق عليها علماء اللغة والأصوات الملامح غير التركيبية لأنها لا تدخل في جوهر التراكيب اللغوية. وتمثل في المقطع، النبر والتتغيم. وفيما يلي نتناول ملمح التتغيم لنعرف ماهيته وتأثيره على البنى الوظيفية مشيرين في ذلك إلى خواصه وأهم وظائفه وأنماطه في العربية ودوره في تغيير المعنى

التتغيم :

يعتبر التتغيم من الفونيمات فوق التركيبية أو الإضافية التي تصاحب نطقنا للكلمات والجمل ، ويعني المصطلح الارتفاع أو الانخفاض في طبقة أو درجة الصوت ، ويرتبط هذا الارتفاع والانخفاض بتذبذب الوترتين الصوتتين اللذين يحدّثان النغمة الموسيقية ، أي أن التتغيم بهذا المفهوم يدل على العنصر الموسيقي في نظام اللغة(1) . كما يرتبط بالنظام الصوتي للغة أي أن كل لغة بل كل لهجة تتميز بعادات نغمية مختلفة . يقول أحد الباحثين : "أنظر كيف

أن اللهجة المصرية اليوم هي أكثر اللهجات العربية موسيقية ، وذلك لرسوخ قدم هذا الشعب في الموسيقى ، وانظر إلى اللغة الإيطالية بالنسبة إلى بقية اللغات الأوروبية ، وذلك أن الرجل المصري والرجل الإيطالي يعشقان الغناء ، ألا ترى أن المصري يعرض بضاعته في الأسواق وهو يعني ، والإيطالي يتربّم من أعلى سلمه وهو يمارس مهنته في البناء أو الطلاء وغير ذلك." (2)

نجد اللسانين المحدثين يفرقون بين مصطلح "التنغيم" ومصطلح "النغمة" فالنغمة هي درجة ارتفاع الصوت أو انخفاضه على مستوى الكلمة كما نرى في مثل هذه الكلمات : "نعم ، لا ، ولد " ، كما نجد لغات نغمية تستعمل النغمات بوصفها فونيماً تقوم بدور وظيفي لتحديد دلالة الكلمات كما نرى في بعض اللغات الأوروبية مثل السويدية والفنلندية وبعض اللغات الأفريقية مثل الصومالية ، وبعض اللغات الآسيوية مثل الصينية واليابانية التي تنطق بعض كلماتها بثلاث نغمات : مستوية وصاعدة وهابطة.(3)

والتنغيم هو درجة ارتفاع الصوت أو انخفاضه على مستوى الجملة أو العبارة ، ونجد هذا في معظم اللغات مثل العربية والإنجليزية اللتين تستخدمان التنغيم ، كما نرى في جملة الاستفهام: "محمد موجود؟" بنغمة صاعدة، وجملة الإخبار: "محمد موجود" بنغمة هابطة. وقد نجد اختلافاً بين العربية والإنجليزية في نمط التنغيم ، فبينما تستعمل العربية النغمة الصاعدة في الاستفهام في مثل قولك: أليس كذلك؟ تستعمل الانجليزية النغمة الهابطة.(4) وقد تستخدم بعض اللغات "النغمة" لتمييز بها بين الكلمات ولذلك تسمى لغات نغمية.(5) وقد حاول الدكتور "تمام حسان" أن يدرس التنغيم في العامية حتى يصل إلى أنسٍ يستطيع بها دراسته في الفصحي لأنه لم يعالج أحد من القدماء شيئاً من التنغيم، ولكننا نجد عند "ابن جني" إشارة إلى بعض آثاره في الكلام

للدلالة على المعاني المختلفة ،⁽⁶⁾ فقد فطن إلى دور التنغير في تحديد الدلالة فيقول في كتابه : "الخصائص" تحت عنوان : "باب في نقض الأوضاع إذا ضامها طارئ عليها": " ومن ذلك لفظ الاستفهام إذا ضامه معنى التعجب استحال خبرا، وذلك قوله: "مررت برجل. أي رجل ، فأنت الآن مخبر بتناهى الرجل في الفضل ولست مستقهما ، وكذلك مررت برجل. أيما رجل لأن ما زائدة ، وإنما كان ذلك لأن أصل الاستفهام الخبر ، والتعجب ضرب من الخبر، فكأن التعجب لما طرأ على الاستفهام إنما أعاده إلى أصله من الخبرية."⁽⁷⁾

وإذا كان "ابن جني" لم يستعمل هنا مصطلح التنغير إلا أن كلامه يتضمن مفهومه ، لأن تضام الاستفهام والتعجب لا يتحقق إلا بالتنغير الذي نراه في قول أحدهم متسائلاً متعجبًا كيف يرسب مثل هذا الطالب؟ إن المتكلم هنا لا يريد الإجابة على سؤاله من السامع ، ولكنه يفكر ويتعجب لرسوب مثل هذا الطالب المتغوق أو المجتهد وهذا يوافق قول ابن جني "مررت برجل أي رجل."⁽⁸⁾

والتنغير في الكلام يقوم بوظيفة الترقيم في الكتابة غير أن التنغير أوضح من الترقيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة. وربما كان ذلك لأن ما يستعمله التنغير من نغمات أكثر مما يستعمله الترقيم من علامات كالنقطة والفاصلة والشريطة وعلامة الاستفهام وعلامة التأثر وربما كان ذلك سبب آخر .

فلم يكن للعرب نظام للترقيم كالذي نعرفه الآن ، فلقد كانت اللغة العربية الفصحى في عصرها الأول بكل لغات العالم ربما أهملت أن تذكر الأدوات في الجملة اتكالاً على التعليق بالنغمة ، فكان من الممكن مثلاً أن نفهم معنى الدعاء من قولهم : "لا وشفاك الله" بدون الواو اتكالاً على ما في تنغير الجملة من وقفة واستئناف ومع ذلك لم يكن ثمة مفر لمن دونوا التراث من الاحتفاظ

دائماً بهذه الأدوات بسبب عدم وجود ذلك الترقيم أو التنعيم في الكتابة فكان لابد لهم من ضمان أمن اللبس في المعنى بواسطة اطراد ذكر الأدوات.(9) وللنغمة دلالة وظيفية على معاني الجمل تتضح في صلاحية الجمل التأثيرية المختصرة نحو: " لا ، نعم ، يا سلام ، الله ، الخ ". لأن تقال بنغمات متعددة وينتغير معناها النحوي والدلالي مع كل نغمة بين الاستفهام والتوكيد والإثبات لمعانٍ مثل الحزن والفرح والشك والتأنيب والاعتراض والتحذير وهلم جرا ، حيث تكون النغمة هي العنصر الوحيد الذي تسبب عنه تباين هذه المعاني لأن الجملة لم ت تعرض لتغيير في بنيتها ولم يضف إليها أو يستخرج منها شيء ، ولم يتغير فيها إلا التنعيم وما قد يصاحبـه من تعبيرات الملامح وأعضاء الجسم مما يعتبر من القرائن الحالية.(10) وإن كل نوع من أنواع الجمل يتفق مع هيكل تنعيمي خاص يقف منه في إطار النظام النحوي موقف الصيغة الصرفية من المثال أي كموقف " استفعل " مثلاً من " استخرج " من حيث تقوم الصيغة مقام القالب بالنسبة للمثال . ولكن اللغة لها جانبان: الجانب التعاملـي والجانب الإـفصـاحـي ، وأولـهما أقرب إلى الاستعمال الموضوعـي للغـة ، وثانـيهما أقرب إلى الجانب الذاتـي . وهذا الجانب الإـفصـاحـي يغلـب عليه الطابـع التأثيرـي ومن أمثلـته: التـعجب والمـدح والمـذـمـونـ وـخـوـالـفـ الـأـصـوـاتـ وكلـ هـذـهـ تـتحققـ غالـباـ في صـورـةـ صـيـحـاتـ انـفعـالـيـةـ تـأـثـيرـيـةـ . وقد يكونـ المتـكـلـ بـهـذـهـ اللـغـةـ الإـفصـاحـيـةـ في مقـامـ يـتـطلـبـ منهـ أـنـ يـغـيرـ وـظـيـفـةـ الجـمـلـةـ منـ التـعـاـمـلـ إـلـىـ الإـفصـاحـ كـالـذـيـ يـحـدـثـ معـ المـعـلـقـينـ عـلـىـ مـبـارـيـاتـ كـرـةـ الـقـدـمـ ، قـبـلـ أـنـ يـصـيـحـ بالـلفـظـ الإـفصـاحـيـ " هـيـهـ " عـنـدـمـاـ يـرـىـ الـكـرـةـ دـخـلـتـ فـعـلاـ عـلـىـ مـنـطـقـةـ الـهـدـفـ وـهـوـ لـمـ يـكـمـلـ الـجـمـلـةـ . (11)

ومن هذا القبيل ما يحدث من أن يحيي المرء شخصاً يكرهه و يود لو

اختفى عن ناظره، فيحتفظ بالعبارة العرفية للتحية ولكنه يغير وظيفتها ويحملها من نغمة الكراهية وتعبيرات الملامح التي تصاحبها ما يجعل التغيم هنا ظاهرة سياقية ، وذلك لأن يجعل المتكلم شفتيه على صورتهما التي ينطقان بها "الكسرة" ويضيق عينيه ويقص ما بين حاجبيه حين ينطق التحية بنغمة الكراهية قائلا، "كيف حالك يا عزيزي".(12)

ومن المواطن التي يصير فيها التغيم ظاهرة موقعة في السياق أن يعمد المتكلم إلى التظاهر بأمر هو عكس ما يتطلب الموقف من تغيم لأن يقص المتكلم أمر حادثة مات فيها عدد من أصحابه ولكنه يريد أن يبدو هادئا في سرد القصة لئلا يثير أحزان السامعين بصورة أشد ، فيصطدح لهذا الكلام الذي يتحمل نغمة الحسرة والجزع نغمة أخرى فيها هدوء وتماسك. فهنا تعطي الجملة وظيفة جديدة ونغمة غير نغمتها التي في النظام ويكون التغيم ظاهرة سياقية.(13)

أما المحدثون فيعرفون التغيم بأنه موسيقى الكلام أو هيكل من الأنساق النغمية ذات أشكال محددة، فالهيكل التغيمي الذي تأتي به الجملة الاستفهامية وجملة العرض ، غير الهيكل التغيمي لجملة الإثبات ، وهي تختلف من حيث التغيم عن الجملة المؤكدة ، فكل جملة من هذه الجمل صيغة تغيمية خاصة، ومن ثم فهو يعني تتابع مجموعة من الأصوات التغيمية للدلالة على معنى معين.(14) وهناك معياران لتحديد درجة التغيم، أجمع عليهما المحدثون :

أولهما : يعتمد على نغمة الحرف الأخير ، وهي إما هابطة تصدر من أعلى إلى أسفل وتظهر في الإثبات والاستفهام والنفي والشرط والدعاء ، وإما صاعدة وتجه من أسفل إلى أعلى وتظهر في الاستفهام بالهمزة وهل فقط والعرض. وبظهور الفرق بين النغمتين في الجملتين(هل جاء زيد ؟) فتنطق

(زيد) بنغمة هابطة بينما (متى جاء زيد؟) تكون بنغمة صاعدة، لكونه استفهاماً بغير أدواته وإنما بالظرف، وإنما مسطحة وتنبئ عن التوقف دون تمام المعنى كالوقوف على البصر والقمر الأولى والثانية في قوله تعالى: "إذا برق البصر وخفق القمر وجمع الشمس والقمر يقول الإنسان يومئذ أين المفر". (15) على حين تنطق (المفر) بنغمة صاعدة. (16)

ثانيهما : يعتمد على المدى بين أعلى نغمة وأخفضها في الصوت ، وهي إما واسعة وتكون باندفاع قوي في عمود الهواء المتوجه من الرئتين إلى الخارج عبر أعضاء النطق فيحدث صوتاً عالياً ، ويستخدم في الخطابة والتدريس لمجموعات كبيرة من الطلاب . أو متوسطة وتكون باندفاع أقل في الهواء ، وتستخدم في الكلام العادي ، أو تكون ضيقة وهي أقل من سابقتها ، وتستخدم في العبارات البائسة والحزينة. (17)

خواص التنغيم :

للتنغيم خواص يختص بها وهي:

1. النغمية ونعني بها حركة النغمة في العبارة التي يكونها ارتفاع جرس الصوت الأساسي أو انخفاضه. فالنغمية مكون نغمي.
2. الشدة وهي المكون الإيقاعي الحركي.
3. الطول والسرعة وهو المكون الزمني .
4. الوقف أي القطع والنطق بأطوال مختلفة.
5. الحدة أي تلوّنات الكلام الشعورية والانفعالية . (18)
6. يعتمد على المنطوق دون المكتوب ، وإن كان اللغويون قد وضعوا علامات للترقيم تعبّر عن تلك النغمات مثل النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ، التعجب ...

7. التغيم ظاهرة صوتية تشتراك فيها معظم اللغات لكونها تؤثر في تغيير الدلالة دون أن تتغير المفردات.

وهذه الخصائص التغيمية لابد من وجودها جميعا في العبارة المنطقية وذلك لكون أي نطق لا يمكن أن يتم بمعزل عن قوة الصوت أو شدته أو سرعته، ومن ثم فهي تشاركت جميعا في أداء وظيفتها ، وعلى ذلك يصعب الفصل بينها.(19)

وظائف التغيم :

للتحريم وظائف صرفية وتركيبية ودلالية سنوضح بعضها فيما يلي:

1. التغيم يفسر المعنى النحوي ، وهو المسؤول عن تحديد عناصر الجملة المكونة لها ، ومن ذلك (أولئك الرجال المناضلون) (20)، وقد تكون (أولئك الرجال) إما عنصرا واحدا مبتدأ (بدل منه وبديل) و(المناضلون) خبره، فإذا وقفا على (أولئك) بمفردهما كانت مبتدأ، و(الرجال) خبرا، و(المناضلون) نعتا ، وما أحدث هذا التغيير في الإعراب والعناصر النحوية إلا التغيم .(21)

2. قد تؤدي النغمة في المعنى مؤدى الصيغة في الصرف فالصيغة الصرفية التغيمية منحنى نغمي خاص بالجملة، يعين على الكشف عن معناها اللغوي ، كما أعلنت الصيغة الصرفية على بيان المعنى الصRFي للمثال ، فإذا قلت: (هي جميلة جدا) (22) بنغمة صوتية(صاعدة - هابطة) حتى آخرها فإننا نعني بذلك جملة خبرية ، ولكن إذا قلنا بنغمة (هابطة- صاعدة) فإن المعنى يختلف مع أن الصيغة واحدة ف تكون استفهامية ، ومن ثم يعد التغيم جزءا من المعنى الدلالي.

3. يؤدي التغيم مؤدي بعض الأدوات عند حذفها ، ومن ذلك نغمة الدعاء في قول الداعي (لاشفاك الله) (23) بدون الواو اعتمادا على تغيم الجملة بالوقف والاستئناف، وهذا ما أجاز لشاعر مثل "عمر بن أبي ربيعة" أن يحذف الأداة (الهمزة) دون لبس أو غموض حين قال :

ثم قالوا: تحبها؟ قلت بھرا عدد الرمل والحسى والتراب (24)
فقد أغنت النغمة في (تحبها) عن أداة الاستفهام (الهمزة) وعوض عن ذلك
علامة الاستفهام(؟) ولم يتأثر المعنى ، وقد تغنى النغمة أيضا عن أدوات
النداء بتغيم المنادى. وكذلك في الاختصاص تضافرا مع العالمة الإعرابية في
مثل قولهم: "نحن العرب نكرم الضيف".(25)

4. التغيم يفرق أيضا بين معاني الأدوات والحرروف ، كالفرق بين (يا)
للندبة والنداء، ومن ذلك قوله تعالى "يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله"
(26). ف (يا) هنا للندبة لتعذر النداء على الحسرا ولنغمة الحزن التي تكتف
حديث العاصي يوم القيمة.

5. وللتغيم دلالة وظيفية على معاني الجمل تتضح في صلاحية الجمل
التأثيرية المختصرة ، نحو دلالة : (نعم ، ياسلام ، الله...الخ) ولا يفرق بينها إلا
التغيم الذي يتضافر مع القرائن الحالية لحركة اليد وملامح الوجه مع انقباض
أو انبساط وخلافه ، فجملة (يا سلام) قد تدل على التهويل أو التحمير أو
التأثير أو الشك أو السخرية أو غير ذلك ، وبذلك يزال أي لبس في
الكلام.(27)

6. وبالإجمال يمكن تصنيف وظائف التغيم على ثلات وظائف رئيسية
كما قدمها المحدثون تتمثل في :
الأولى: وظيفة إبلاغية وتظهر في كون الكلام قد اكتمل أولاً، وهل الكلام نفي

أو استفهام أو دعاء.

الثانية : وظيفة تعبيرية تعطي إمكانية استيضاخ شخصية المتكلم وانتماهه إلى هذه الفئة الاجتماعية أو تلك. (28)

أنماط التنفييم في العربية :

(1) **نغمة التعبير :** والمراد بالتعبير هنا مجموعة من الكلمات تقل حتى كلمة واحدة وترتيد إلى بعض كلمات أو أكثر ، وتقع بين وقفين يجمعها سياق محدد مثل : يدار / تكلمي أين الأحبة // ويمكن أن يتغير حدود هذا التقسيم على تعبيرتين : يدار تكلمي / أين الأحبة؟ // . ويمكن أيضاً أن تقسم إلى ثلات تعبيرات يدار / تكلمي / أين الأحبة ؟ وكل تعبيرة في هذا التقسيم تشكل وحدة كلية كونها دلالة أو دلالات متراقبة. (29)

(2) **نغمة التعبير المعتبرضة :** ويقصد بها الكلمة أو التركيب أو الجملة التي يعرض بها كلام لا يتصل بها نحوياً مثل : "محمد - في ظني - ناجح" فالعبارة "في ظني" لها نغمة تختلف عما اعترضته. (30)

(3) **تنغييم النداء :** وهو غالباً ما يتتصدر الجملة ، ولذلك يكتسب النداء تنغييمياً قدرة تعبيرية مثلى تتشكل من النغمية والشدة والطول والحدة المحملة بالشحنة الشعورية والانفعالية ، أما المقاطع التي تليه تكون نغمتها أضعف من الأولى مثل "يازيد-اتق الله" ، فالنغمة التعبيرية للنداء أعلى من نغمة التعبير الثانية.

(4) **تنغييم البدل :** نقصد به الكلمات والتركيب التي تدل على البيان (البدل) والتوكيد والحصر والتحديد والتخصيص وهي تعبيرات يمكن أن تكون مختلفة في مكوناتها وأنماطها النحوية ، إلا أنها جميعاً متشابهة في لفظها التنغييمي . (31) مثل : الأستاذ حسان ، مدير التحرير ، موجود.

هناء ، ابنتي ، ستاتي غدا.

نحن الفلسفه نقدم العقل على النقل.

العجز ، والدنا ، يركب الدرجة.

(5) تغيم التعبيرات التعدادية : تتشكل التعبيرات التعدادية نحويا عادة إما من تكرار المسند إليه أو المسند أو الفضلة ، لينتتج عن هذا التكرار تعبيرات لا يختلف تغيم الواحدة منها عن الأخرى إلا قليلا نتيجة تلون دلالي بسيط يكسب كل واحدة منها تميزه . مثل : "فلان - كريم / محب للخير / محسن إلى الناس // " تعدد الخبر شكل تغييرات مهمتها الدلالية أن تنسب مجموعة من الأحكام إلى محكوم واحد . وتغيم كل تعبيرة من هذه التعبيرات ما عدا الأخيرة منها ذو نغمة صاعدة . (32)

(6) تغيم الاستفهام : وهناك استفهام يبدأ بالأداة فيتسم بنمط تغيمي صاعد هابط ، كما في قوله تعالى : "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " (33) فالنغمة ترتفع على "يستوي" بالقدر الذي يوضح دلالة الأسلوب . (34) كما يوجد استفهام بلا أداء مثل "كنت تكتب في أوراق أم في دفاتر صغيرة" . ويلاحظ أيضا أن النغمة ترتفع في العبارة الأولى ويبقى أعلى مستوى محور النغمة الأساسي . (35)

(7) تغيم الطلب : ينقسم إلى أربعة أقسام :

الأول : يشمل ما كان مسنه فعل أمر مثل "كونوا حجارة أو حديدا". (36)

الثاني : يشمل ما كان يبدأ بداعء أو نداء يليه طلب يبدأ بفعل أمر . مثل : "رب اجعل هذا بلدا آمنا ". (37)

الثالث : يشمل طلب أو نهي يبدأ بفعل مضارع مجزوم مثل "ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ". (38)

الرابع : يشمل طلب حذف مسنده مثل (الجهاد الجهاد) (39)**أهمية التغيم :**

جاء في البيان والتبين:^٦ الصوت هو آلة اللفظ والجوهر الذي يقوم به التقطيع، وبه يوجد التأليف ولن تكون حركات اللسان لفظا ولا كلاما إلا بالقطيع والتأليف وحسن الإشارة باليد والرأس، ومن حسن البيان باللسان مع الذي يكون مع الإشارة من الدل والشكل والتقتل والتنبي" ⁽⁴⁰⁾

و إشارة "الجاحظ" لدليل على أهمية التغيم في السياقات التنظيمية للمتكلم، وهي بعد ذلك التفاتة واضحة المعالم إلى الجرس الصوتي الذي يرافق الحركة أثناء تأدية الفعل الكلامي. و يسميه الدكتور "إبراهيم أنيس" موسيقى الكلام ⁽⁴¹⁾ وبينعته الدكتور "محمود السعران" بقوله: "المصطلح الصوتي الدال على الارتفاع والانخفاض في درجة الجهر في الكلام" ⁽⁴²⁾ ويقرن الدكتور "تمام حسان" التغيم في الكلام المنطوق ويماثله من حيث الأهمية بالترقيم في الكلام المكتوب قائلاً: "غير أن التغيم أوضح من الترقيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة" ⁽⁴³⁾. ونرى أن التغيم أكثر أهمية من الترقيم فبالإمكان أن تتبع الكلام المكتوب دون ترقيم، ولكن مع الكلام المنطوق تبرز أهمية التغيم في إبراز القيم الدلالية في الفعل الكلامي، فاللغيم توسيع في درجات الصوت خفضا وارتفاعا في الوحدة الدلالية مهما توّعت مقاطعها وظهورها ضمن سياق الكلام.

و يعد التغيم قيمة استبدالية عن الغرض القصدي للمتكلم وهذا ما يلاحظ في السور الآتية: لقوله تعالى:

(1) (قالوا فما جزاوه إن كنتم كاذبين، قالوا جزاوه من وُجد في رحله فهو جزاوه
ذلك نجزي الطالمين) ⁽⁴⁴⁾

فتقرأ الآية بصورتين تنعيميتين الأولى (قالوا جزاؤه) بتتعيم الاستفهام (من وجد في رحله فهو جزاؤه) بتتعيم التقرير.

(2) (يأيها النبي لم تحرّم ما أحلّ الله لك تبتغي مرضاه أزواجك والله غفور رحيم)⁽⁴⁵⁾. فحذف حرف الاستفهام واستعيض عنه بالتنعيم والأصل (أتبتي).

فالتنعيم دلالة وظيفية على معاني الجمل تتضح في صلاحية الجمل التأثيرية المختصرة نحو لا ! نعم ! يا سلام ! الله !... الخ لأن تقال بنغمات متعددة، ويتغير معناها النحوى والدلالي مع كل نغمة بين الاستفهام والتوكيد والإثبات.

ويحدث أحياناً أن يستعمل المتكلم النغمة على صورة تقوى من العلاقة بين إحدى كلمات السياق وبين معناها الذي سيقت له فإذا قال (بلاد بعيدة) عبر عن شدة البعد بعد البياء مدا طوبلا، وكذلك الفتحة التي بعدها من كلمة "بعيدة" ونطق البياء والفتحة على نغمة واحدة مسطحة عالية نوعاً ما. وإذا أراد التعبير عن التراوح بين مكانين بقوله: (رایح جای) أعطى كل من الكلمتين نغمة خاصة كأن يجعل نغمة (رایح) أعلى من نغمة (جای) ثم يكرر الكلمتين كلا منها بنغمتها مقوياً معنى تكرار الروح والمجيء بهذا النوع من التنعيم⁽⁴⁶⁾.

خاتمة :

التنعيم ظاهرة صوتية تشتراك فيها معظم اللغات لكونها تؤثر في تغير الدلالة دون أن تتغير المفردات وتلك بعض الأمثلة التي تجعله ظاهرة موقعة تمثل مشكلة تطبيق نظام التنعيم في النحو على السياق الاستعمالي حين تتعارض قواعد النظام مع مطالب السياق.⁽⁴⁷⁾

و يلعب التنعيم دوراً فاعلاً في التقرير والتوكيد والتعجب والاستفهام والنفي والإنكار والتهكم والزجر، وغيرها من أنواع الفعل الإنساني كالغضب واليأس والفرح والحزن عن طريق التلوين في الدرجات التنجيمية بمستوياتها العليا

والمتوسطة والهابطة، ولذلك يعدها علماء اللغة من الفونيمات غير التركيبية والتي من شأنها أن تعرفنا على مواقف المتكلمين من خلال تنوع ظهورها من لسان إلى آخر. فلقد اعترى به المحدثون إلى جانب إشارات القدامى له واصفين أسبابه وأقسامه مبينين درجات التنغيم العالية والمنخفضة والمستوية ، موضحين أثر هذه الظاهرة في اختلاف المعنى من جهة ، ودلالة السياق من جهة أخرى.

المواهش و المراجع

- (1) صبيح التميمي ، دراسات لغوية في التراث القديم ، صرف نحو تركيب دلالة معاجم مناهج البحث ، ط 1، 2003، ص 163.
- (2) محمد العياشي ، نظرية إيقاع الشعر العربي ، دط ، دت ، ص 47.
- (3) صبيح التميمي ، المرجع السابق ، ص 164.
- (4) المرجع نفسه ، ص 164.
- (5) زين كامل الخويسكي ، لسانيات من اللسانيات ، جامعة الاسكندرية ، دط 2002، ص 73.
- (6) المرجع نفسه ، ص 74.
- (7) ابن جني ، الخصائص ، ج 3 ، ص 269.
- (8) صبيح التميمي ، المرجع السابق ، ص 165.
- (9) تمام حسان ، اللغة العربية معناها و مبناتها ، عالم الكتب ، ط 4 ، 2004 ، ص 227.
- (10) المرجع نفسه ، ص 227.
- (11) المرجع نفسه ، ص 309.
- (12) المرجع نفسه ، نفس الصفحة .
- (13) المرجع نفسه ، ص 310.
- (14) الأصوات اللغوية ، ابراهيم أنيس ، دط ، دت ، ص 123.
- (15) القيامة، 8-10.
- (16) نادية رمضان النجار ، اللغة وأنظمتها بين القدماء والمحدثين ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، دط ، دت ، ص 85.

- (17) المرجع نفسه ، ص86.
- (18) رضوان القضماني ، الأنماط التنغيمية في اللسان العربي في علوم اللغة، ع1، ج 13 ، 2001 ، ص210.
- (19) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (20) محمد حماسة عبد اللطيف ، العالمة الإعرابية بين القديم والحديث ، الكويت ، دط ، 1983 ، ص300.
- (21) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (22) خليل أحمد عمادرة ، أسلوباً النفي والاستفهام ، مطبوعات جامعة اليرموك ، دط ، دت ، ص30.
- (23) تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، ص227.
- (24) عمر ابن أبي ربيعة ، الديوان ، تحقيق الشيخ محمد محى الدين ، النهضة المصرية للكتاب ، دط ، 1978 ، ص30.
- (25) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (26) الزمر ، 56.
- (27) تمام حسان ، مبحث أمن اللبس ووسائل الوصول إليه ، حوليات دار العلوم ، القاهرة ، 1968 ، ص125.
- (28) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص89.
- (29) رضوان القضماني ، المرجع السابق ، ص90.
- (30) المرجع نفسه ، ص243.
- (31) المرجع نفسه ، ص258.
- (32) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص91.
- (33) الزمر ، 9.

- (34) رضوان القضماني ، المرجع السابق ،ص262.
- (35) المرجع نفسه ،ص268.
- (36) الإسراء، 50.
- (37) البقرة ، 126.
- (38) البقرة ، 286.
- (39) رضوان القضماني ، المرجع السابق ،ص270،269.
- (40) الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، 1960، ج 1، ص 79.
- (41) إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، القاهرة، د ط، د ت، ص176.
- (42) محمود السعران، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، مصر، 1962، ص210.
- (43) تمام حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، ص226.
- (44) يوسف 75.
- (45) التحرير 1.
- (46) تمام حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، ص310.
- (47) خولة طالب الإبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، دار القصبة للنشر، 2000، ص84.