

ظاهرة الإملاء وقيمتها في التناسب الصوتي دراسة في تفسير روح المعاني للألوسي

الأستاذة: صفية طبني
قسم الآداب واللغة العربية
كلية الآداب واللغات
جامعة محمد خيضر - بسكرة

تمهيد:

تمثل القراءات القرآنية ظواهر الأصوات اللغوية، وقد بالغ علماء القراءات في دراسة الأصوات، ويظهر ذلك جلياً في قراءة القراء وجوهدهم في تخریج النص القرآني حتى يتمكن الناس بتنوع ألسنتهم أن يفهموا تلك النصوص، وهذا خدمة لكتاب الله ولعنته. إن تلك الظواهر الصوتية تمثل أداءات للهجات مختلفة يتبعها القراء وجوها للأداء القرآني.

الإملاء مصدر أمال يمبل، وهي العدول على شيء والإقبال عليه⁽¹⁾.

ينظر ابن فارس أن "الميم والباء واللام" كلمة صحيحة تدل على انحراف في الشيء إلى جانب منه مال، يمبل ميلاً، والميلاء من الرمل: عقدة ضخمة تعزل وتميل ناحية، والميلاء: الشجرة الكثيرة الفروع⁽²⁾.

ونقول مالت الشمس ميولا: ضيفت للغروب، أو زالت عن كبد السماء⁽³⁾.

والإملاء في الاصطلاح هي: عدول بالألف عن استواه، وجنوح به إلى الباء، فيصير مخرجه بين مخرج الآلف المفخمة وبين مخرج الباء⁽⁴⁾.

وهي ضرب من ضروب التأثير الذي تتعرض له الأصوات حين تتجاوز، أو تقارب وهي والفتح صائتان، وقد يكونان طويلين أو قصيريin⁽⁵⁾.

والإملاء ظاهرة صوتية شائعة في القراءات القرآنية، وقد جاعت بعض الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قد أمال في بعض كلامه فلما سئل: أتميل؟ والإملاء ليست لغة قريش أجب بأنها لغة الأخوال في بني سعد⁽⁶⁾.

وقد عقد لها سيبويه بابا في كتابه "أسماء" هذا باب ما تمال فيه الألفات" يقول فيه:
فالألف تمال إذا كان بعدها حرف مكسور، وذلك قوله: عابر، وعالم، ومساجد، ومفاتيح،
وعذافر، وهابيل، وإنما أمالوها للكسرة التي بعدها، أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في
الإدغام الصاد من الزاي حين قالوا: صدر، فجعلوها بين الزاي والصاد⁽⁷⁾.

الملاحظ من كلام سيبويه أن الإملاء تدخل في باب المماثلة الصوتية، لأن
الحرف يتآثر بحرف آخره فيصبح قريبا منه في النطق، وهذا ضرب من التنااسب بين
الحركات حتى يسهل النطق ولا يتغل على المتلجم.

ويؤيد ذلك ما ذهب إليه ابن جني عندما عد الإملاء في باب الإدغام الأصغر
يقول: "أما الإدغام الأصغر فهو تقريب الحرف من الحرف وإدناوه منه من غير إدغام
يكون هناك، وهو ضروري، فمن ذلك الإملاء، وإنما وقعت في الكلام لتقريب الصوت من
الصوت وذلك نحو عالم وكتاب، وتسعى، وقضى واستقضى، ألا تراك قربت فتحة العين
من عالم نحو كسرة اللام منه، با، نحوت بالفتحة نحو الكسرة، فأملأت الآلف نحو الياء"⁽⁸⁾.

وحكهما الجواز، لأن ذلك الحرف الممالي يمكن فتحه، والأصل الفتح لأنه النطق
القويم للغة، والإملاء فرع، وتكون غالبا في الأسماء المتمكنة، والأفعال، والحرروف ولكن
وجودها في الحروف ليس مطريا، بل يندر ذلك.

وقد أجمع علماء العربية على نسبة الفتح لأهل الحجاز، وعلى أن قبائل نجد قد
عرف عنهم الإملاء في كلامهم، ويظهر أن القبائل العربية قبل الإسلام وبعده قد انقسمت
إلى شعبتين الشعبة الأولى توثر الفتح، أو بعبارة أخرى تستقيم ألسنتها بغيره، والشعبة
الأخرى قد شاعت فيها الإملاء⁽⁹⁾.

إن البحث عن التنااسب الصوتي هو الذي أدى إلى تفشي ظاهرة صوتية كالإملاء
في كثير من اللهجات، ففي حين توثر لهجة الفتح ولاتعرف غيره، ترى أن قبيلة أخرى لا
يسنقيم لها ذلك، ومن المتوقع أيضاً أن تكون قبائل الحجاز وصلت إلى المرحلة الرابعة
من مراحل التطور وهي الفتح ولكن مرت عليه فترة من الفترات كانت عند المرحلة
الثانية وهي الإملاء ولما انتقلت إلى المرحلة الرابعة وهي الفتح، وشاعت هذه المرحلة عند
قبائل الحجاز، بقيت قلة قليلة تتطرق بالإملاء، وهذا ما يسمى بالركام اللغوي، ومعناه أن
الظاهرة اللغوية حينما تموت، لا تموت تماماً، بل تبقى بقايا تدل عليها تتصارع مع

مجلة المَحْبَر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- جامعة محمد خيضر - بسكرة. الجزائر
(10) الزمن، ومن أمثلة ذلك أكلونى البراغيث، وكسر أحرف المضارع، وغير ذلك...“
وهذا يدل على نسبة نقشى ظاهرة الإملاء من قبيلة إلى أخرى.
وللإملاء أنواع ثلاثة وهي⁽¹¹⁾:

- ✓ إملاء الفتحة قبل الألف إلى الكسرة، فيميل اللف نحو الياء.
- ✓ إملاء الفتحة والراء إليها نحو أكبر.
- ✓ إملاء الفتحة قبل الهاء إلى الكسرة كما في رحمة.

واللسان مع الفتح يكاد يكون مستويًا في قاع الفم، فإذا أخذ في الصعود نحو الحنك الأعلى بدأ حينئذ ذلك الوضع الذي يسمى بالإملاء، وأقصى ما يصل إليه أول اللسان في صعوده نحو الحنك الأعلى، هو ذلك المقياس الذي يسمى عادة بالكسرة، طولية كانت أو قصيرة، فهناك إذن مراحل بين الفتح والكسر لا مرحلة واحدة، من أجل ذلك كان القدماء يقسمون الإملاء إلى نوعين: إملاء خفيفة وإملاء شديدة⁽¹²⁾.

إذن فالغرض من الإملاء هو البعد عن التقل في النطق وهذا من باب التناسب والتقارب ويؤدي في الحالات والمواقف الاجتماعية التي تعترضه.
أما أسباب الإملاء فهي ترجع إلى أحد عاملين⁽¹³⁾:

- ✓ الأصل اليائي.
- ✓ الانسجام بين أصوات اللين.

ونعرض الآن إلى أمثلة الإملاء التي وردت في نسفير روح المعاني والتي قرأ بها أشهر القراء، فقد انتشرت الإملاء بين معظمهم، كعاصم وهو من قراء الكوفة كانت قراءته تشتهر بالإملاء في رواية أبي بكر بن عياش، كما أشتهر حمزة والكسائي وهما كوفييان بالإملاء⁽¹⁴⁾.

أولاً: الإملاء في الأسماء

قرأ يحيى بن يعمر وأيوب السختياني وقتييبة بن مهران عن الكسائي قوله تعالى:
{مَالِكٌ يَوْمُ الدِّينِ} (الفاتحة: 4) بالإملاء البليغة، ولم يطلع على ذلك أبو علي الفارسي فقال
لم يمل أحد⁽¹⁵⁾.

وقرئ بالإملاء في قوله تعالى: {وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ عِشاًوَةً} (البقرة: 7).
بإملاء أبصارهم، ووجه الإملاء مع أن الصاد حرف مستعمل وهو مناف لها لاقتضائها لتسفل الصوت، مناسبة الكسرة واعتبرت على الراء دون غيرها بمناسبة الإملاء

الترقيق المشهور عند أهل العربية أن ذلك لقوة الراء لتكراره على اللسان في النطق به فإنه يرتعد ويظهر ذلك إذا شدد وأوقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبب حتى أزال المانع⁽¹⁶⁾، ومن لم يملها أجراها على الأصل وهي الحجازية⁽¹⁷⁾.

وأمال حمزة والكسائي {الهُدَى} (البقرة: 16) وهي لغة بنى يتيم وعدم الإملاء لغة قريش⁽¹⁸⁾، وفي مثله قوله {أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى} (طه: 10)، وقال أبوالبقاء: الجيد أن تكتب بالألف ولا تتمال لأن الألف بدل التنوين في القول المحقق وقد أمالها قوم وفيه ثلاثة أوجه:

الأول: أن يكون شبه ألف التنوين بلام الكلمة إذا لفظ بهما في المقصور واحد.

الثاني: أن يكون لام الكلمة ولم يبدل من التنوين شيء في النصب.

الثالث: أن يكون على رأي من وقف في الأحوال الثلاثة من غير إيدال⁽¹⁹⁾.

وفي هذا المثال نحونا بالألف نحو الياء، وبالفتحة نحو الكسرة، فأثرت الكسرة في فتحة الدال، وامتنجت الفتحة مع طرف من الكسرة، فصارت الإملاء، فكان ذلك بعثا للنقارب والانسجام الصوتي، وتصير الأصوات من نمط واحد، وهذا نظير إشمامهم الصاد زايا في نحو "يصدر" للتنااسب، لأن الصاد مهموس، والدال مجھور، فيبينهما فقرة والزاي تشاكل الصاد في الصغير، والدال في الجھر، فإذا اشربوا الصاد زايا حصل تنااسب الأصوات⁽²⁰⁾.

وقرأ أبو عمرو: {وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى} (الإسراء: 72) الأول وتقحيمه الثاني، وبيان أن الألف في الأول آخر الكلمة ترى، وتحسن الإملاء في الأواخر وهي في الثاني على تقديره كونه أفعل تقضيل، كأنها في وسط الكلمة، لأن أفعلا المذكور غير معروف باللام، ولا مضاف لا يستعمل بدون من الجارة للفضل عليه ملفوظة أو مقدرة وهو معها في حكم الكلمة الواحدة ولا تحسن الإملاء فيها ولا تكثر كما في المنطرفة⁽²¹⁾ وحمزة والكسائي وأبا بكر يميلون الأعمى في الموضعين⁽²²⁾.

وقرأ غير الكوفيين: {قَالَ يَا بُشْرَى هَذَا غُلَام} (يوسف: 19)، - يا بشرى - بالإضافة، وأمال فتحة الراء حمزة والكسائي، وقرأ ورش بين اللفظين⁽²³⁾.

وقد أمال حمزة كل ألف متطرفة رسمت في المصاحف ياء في الأسماء والأفعال⁽²⁴⁾.

⁽²⁵⁾ وَقَدْ قَوْلَهُ تَعَالَى : {سَبِّحْنَاهُ} ، رَفِيقَ الْبَاءِ وَالْمَالِتَهَا مَحْضًا وَبِنْ سَبِّحْنَاهُ

وقرأ مُحَمَّد {بِسْمِ اللَّهِ رَحْمَنِ رَحِيمٍ} هود: 41، بصيغة اسم الفاعل - مح بها

⁽²⁶⁾ وقد أمهلت للأصل، وأمهلها خذ ح ذاك أنه القاء على أنهم صفتان للإسم الحالى.

اللائـة (27)

البالي

(النسمان: 9)، فقد قال أهل النقاوة، برقا، بالتفهيم على الأصل، وبالإلاالة لأجل الكسب، قمة حزن

ذلك مع حرف الاستفهام لانه مكسور معدم ففيه انحدار، وكذلك حافظوا يقرأ بالمعنى على (28)

الاصل وبالإمالة لأن الخاء تكسر في بعض الاحوال، وهو "خفت"^(٢٥).

والإمالة هنا ضعيفة والأصل التخييم لأن ضعافا فيها حرف مفخم وهو الضاد كذا

خافوا فيها حرف مستعمل وهو الخاء.

وقرأ الكسائي برواية الدوري بالإملالة في قوله تعالى: {مَثَلُ نُورٍ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا

ثانياً: الامالة في الأفعال

أَمَّا حِمْنَةٌ فَإِذَا دَهَمَ اللَّهُ مَرْضًا (النَّفَّةُ: ۱۰)، فَعِشْدَةٌ أَفْعَالُ، وَافْقَهُ ابْنُ

ذکه ان ف امالة حاء و شاء و زاد هذه، و عنہ خلاف ف زاد غدرها.

و الامالة لتميمه و التقخيم للحجاز ، وقد نظم أبهى حبان تلك العشيرة فقاً :

وَعِشْرُونَ أَفْعَالًا تَمَّا لَحْمَنَةٌ فَحَاءٌ وَشَاءٌ ضَافٌ، إِنْ وَكَمْلَانٌ

⁽²⁹⁾ نزلاء مخال، طار، خاف، معا، حاق، زاغ سمع، الأحزان، مع صادرها فلا

فمن فهم نصب (الذاء) فقل (نادهم)، ومن أملأ مكبس (الذاء) فقل (نادهم).

⁽³⁰⁾ لآنها من (نحو) أهلها وكمهم.

وعن الحديـ، أنه قـ أبـعـدـتـهـ وـدـيـثـ مـنـ آـلـ يـعـقـبـ} {مـدـيـهـ: 6)، "وـأـثـ"

⁽³²⁾ داعية معاشر (مارثا) روز، داعية إسلامية متحففة لا تكتس الخالق.

وَذَلِكَ أَنَّهَا إِذَا كَانَتْ مُتَقْدِمَةً كَانَ فَتَقْدِمُهَا تَسْتَعْلُمُ، وَالْكَسْرُ قَدْ شَهِيْدٌ لِلْأَفْعَوْنِ، وَإِذَا كَانَتْ

الักษم قرية في الألف، وكان في ذلك قشطلاً واحداً تحيط به الأشجار، من عالم أسلك من العصر

⁽³³⁾ وقد كان العهد بهذا العهد من قبل الان

أي: "يزنه فاعل على أنه فاعل يرثي على طريقة التجريد كما قال أبو الفتح، وغيره أي يرثي ولی من ذلك الولي أو به فقد جرد من الولي ولیا⁽³⁴⁾.

وقرأ الأعمش وطلحة: {فَاجِعَاهَا الْمَخَاضُ} (مريم: 23)، قرأ "فاجعاه" بإملالة فتحة الجيم⁽³⁵⁾ فالذي يميل على الكسر يدل على أن الفعل من ذوات الياء، والذي يفتح فلأن الفتحة قد انقلبت صورتها إلى الألف، ويف الألف حظها من الفتح وكل مصيبة⁽³⁶⁾.

وفي قوله تعالى: {وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْحَزَابَ} (الأحزاب: 22)، فقد قرئ بإملالة الراء من "رأى" نحو الكسرة وفتح الهمزة وعدم إملالتها، وروي إملالتها وإملالة الهمزة دون الراء⁽³⁷⁾.

وفي بعض المصاحف كما في - الدر المنثور - قرئ قوله تعالى: {وَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوهُمْ مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ} (النساء: 3) كتبت - ما طيب لكم - بالياء⁽³⁸⁾.

والكتابة بالياء دليل على أن هذه اللفظة تقرأ بإملالة، فالألف المتوسطة إن كانت في " فعل" يقال فيه " فعلت" كـ " طاب" و " خاف" أميلت ولم ينظر إلى ما انقلبت عنه، وكذلك إذا كانت عينا، فلا تخلو من أن تكون من واو أو ياء، فإذا كانت منقلبة من ياء ساغت الإملالة فيها في اسم كانت أو فعل⁽³⁹⁾.

قرأ روح والأعمش: {وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا} (النور: 21)، قرأ " زكي" بالتشديد والإملالة، وكتب " زكي" المخفف بالياء مع أنه من ذوات الواو وحقها أن تكتب بالألف⁽⁴⁰⁾.

(وزكي) أصل ألفه الثاني واوا، فتقول " زكوت" وأزكيت" فثبتت الواو إذا كانت ثلاثة، وترجع " الياء" في موضعها إذا كانت رابعة⁽⁴¹⁾. ولبيان الإملالة تكتب الكلمة في بعض المصاحب بالياء كما جاء في مثل " طاب لكم" أو يكتب بالحرروف المنفصلة يقول القراء: لتن أنجانا قراءة أهل الكوفة، وكذلك هي في مصاحفهم - (أن ج ي ن ألف)، وبعضهم بالألف (أنجانا) وقراءة الناس (أنجيتنا) بالتاء⁽⁴²⁾ فقد رسمت هكذا لتدل على أنها يجب أن تقرأ بالإملالة.

وقرأنا في قوله تعالى: {فَهَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ تَوَلَّتُمْ} (محمد: 22)، " عسيتم" بكسر السين المهملة، وهو غريب⁽⁴³⁾.

مجلة المَحْبُر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- جامعة محمد خيضر - بسكرة. الجزائر
و القراءة بالكسر دليل الإملاء، ومن أمالها فلأنها فعل متصرف، والإلحاق الضمائر
بعسى كما في سائر الفعال المتصرفـة لغة أهل الحجاز، وبنوتيم لا يلحقونها به ويلتزمون
دخوله على أن الفعل فيقولون الزيان عسى أن يقُوما، والزيتون عسى أن يقُوموا⁽⁴⁴⁾.

ثالثا: الإملاء في الحروف

الأصل في الحروف عدم الإملاء، لأن هذه الأخيرة تحسن فيما هو متصرف
والحروف غير متصرفـة ولا تنتـي ولا تجـمع، فالقياس يأبـي الإملـاء في الحـروف، لأن
الحـروف أدوات جـوامـد غير متـصرفـة، ولا تـلـحقـها تـنـتـيـة ولا جـمـع ولا تـغـيـير فلا تصـيـر
ألفـاتـها يـاءـاتـ⁽⁴⁵⁾.

ومـا وردـ منـ الحـروفـ بـالـإـمـلـاءـ، فهوـ ماـ شـبـهـ بـالـاسـمـ فـيـ عـدـ الـحـرـوفـ، أيـ ماـ كانـ
منـ ثـلـاثـةـ حـرـوفـ، أوـ أـكـثـرـ، أوـ لـقـرـبـ هـذـاـ حـرـفـ مـنـ الـاسـمـ.

وـمـنـ أـمـثـلـةـ مـاـ جـاءـ عـنـ الـأـلـوـسـيـ، قـولـهـ تـعـالـىـ: {أـنـاـ صـبـبـنـاـ} (عـسـ: 25)، فـقدـ قـرـأـ
الـإـمـامـ الـحـسـينـ بـنـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـىـ كـرـمـ اللـهـ تـعـالـىـ وـجـهـهـماـ وـرـضـيـ سـبـحـانـهـ عـنـهـماـ "أـنـيـ"
صـبـبـنـاـ "بـفـتـحـ الـهـمـزـةـ وـالـإـمـلـاءـ عـلـىـ مـعـنـىـ فـلـيـنـظـرـ الـإـنـسـانـ كـيـفـ صـبـبـنـاـ الـمـاءـ" {صـبـبـنـاـ}
عـجـيبـاـ⁽⁴⁶⁾.

تـكـتـبـ (أـنـاـ) أـثـاءـ الـإـمـلـاءـ بـالـيـاءـ، لأنـ إـمـالـتـهاـ أـحـسـنـ، وـالـدـاعـيـ إـلـىـ إـمـلـاءـ أـنـهـاـ
ظـرـفـ، وـالـظـرـفـ مـسـتـقـلـ بـنـفـسـهـ، يـغـنـيـ عـنـ الـجـمـلـةـ "فـأـنـيـ" تـكـوـنـ مـثـلـ أـنـيـ كـخـلـفـ، وـإـنـماـ هوـ
اسـمـ صـارـ ظـرـفـاـ، فـقـرـبـ مـنـ عـطـشـىـ⁽⁴⁷⁾.

فـلـوـلاـ أـنـ "أـنـيـ" شـبـهـ بـالـاسـمـ وـلـاستـغـلـالـهـ فـيـ الـمـعـنـىـ، لـمـ حـسـنـتـ إـمـالـتـهاـ وـلـاـ
صـحـتـ" وـلـأـنـهـ غـيـرـ مـحـتـاجـ إـلـىـ مـاـ يـوـضـحـهـ، كـاحـتـياـجـ إـذـاـ وـمـاـ، فـقـرـبـتـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ فـأـمـيـلـتـ
لـذـلـكـ⁽⁴⁸⁾.

وـالـأـلـوـسـيـ يـرـىـ أـنـ الـحـرـوفـ يـمـتـنـعـ فـيـهـاـ الـإـمـلـاءـ⁽⁴⁹⁾، وـقـدـ جـاءـ أـمـثـلـةـ الـإـمـلـاءـ أـيـضاـ
فـيـ فـوـاتـحـ السـوـرـ، فـمـنـ ذـلـكـ قـولـهـ تـعـالـىـ: {الـرـ تـلـكـ آيـاتـ الـكـتـابـ الـحـكـيمـ} (يـونـسـ: 1)
فـقـدـ قـرـئـ بـتـفـخـيمـ الرـاءـ الـمـفـتوـحةـ وـهـوـ الـأـصـلـ وـآمـالـ أـبـوـ عـمـروـ وـبـعـضـ الـقـرـاءـ
إـجـراءـ لـأـلـفـ الرـاءـ مـجـرـىـ الـأـلـفـ الـمـنـقـلـبـةـ عـنـ الـيـاءـ فـإـنـهـمـ يـمـلـوـنـهـاـ تـبـيـهـاـ عـلـىـ أـصـلـهـاـ، وـفـيـ
الـإـمـلـاءـ هـنـاـ دـفـعـ تـوـهـمـ أـنـ. رـاءـ حـرـفـ كـمـاـ وـلـاـ⁽⁵⁰⁾.

وـقـرـأـ الـجـمـهـورـ {كـهـيـعـصـ} (مـرـيمـ: 1)، كـافـ بـإـسـكـانـ الـفـاءـ وـرـوـيـ عـنـ الـحـسـنـ
ضـمـهـاـ، وـآمـالـ نـافـعـ هـاـ وـبـاـ بـيـنـ الـلـفـظـتـيـنـ⁽⁵¹⁾.

وفي هذه الآية قراءات أخرى وهي: قرأ الحسن بضم الهاء وعنده أيضاً ضم الباء وكسر الهاء، وعن عاصم ضم الباء عنه أيضاً كسرهما، وعن حمزة فتح الهاء وكسر الباء⁽⁵²⁾.

ووجه الإملاء والتخييم أن هذه الألفاظ لما لم يكن لها أصل حملوها على المقابلة عن الواو تارة، وعن الباء أخرى فجوز الأمران دفعاً للتحكم⁽⁵³⁾، وإملاء هذه الحروف لا تتمتع، لأنها ليست بحروف معنى، وإنما هي من أسماء ما يتهجى به، فلما كانت أسماء غير حروف، جازت فيها الإملاء، ويدل على أنها أسماء إذا أخبرت عنها أعررت، كما أن أسماء العدد إذا أخبرت عنها أعررت⁽⁵⁴⁾.

خاتمة:

من خلال هذه الدراسة نستطيع أن نقول إن التناوب الصوتي الناتج عن ظاهرة صوتية هي الإملاء هو وصف لما تمتاز به العربية من خصائص صوتية زادها القرآن في إبراز أسرار هذا الجمال وقوته التأثير وفي إثبات قيمة النظم القرآني الذي يجمع بين اللفظ وبلاعنة المعنى.

الهوامش والإحالات:

- (1) ابن منظور، لسان العرب، مادة (مِيل)، 11 / 636.
- (2) ابن فارس، مقاييس اللغة، مادة (مِيل)، 5 / 290.
- (3) القاموس المحيط، مادة (مِيل)، 4 / 53.
- (4) ابن يعيش، شرح المفصل 9 / 54.
- (5) عبده الراجحي، اللهجات العربية، ص 134.
- (6) أنظر، الإنقان: 1 / 91.
- (7) الكتاب: 4 / 117.
- (8) ابن جني، الخصائص: 2 / 141.
- (9) في اللهجات العربية، ص 53، وأنظر: شرح المفصل: 9 / 54، النشر: 2 / 30.
- (10) رمضان عبد التواب، المدخل إلى علم اللغة، ص 291 وما بعدها.
- (11) مجدى ابراهيم، في أصوات العربية، ص 128.
- (12) في اللهجات العربية، ص 57.

- (13) نفسه، ص 60.
- (14) أنظر غالية النهاية، 1 / 459
- (15) روح المعاني: 1 / 138
- (16) روح المعاني: 1 / 222 . 223
- (17) الكشف: 1 / 179
- (18) روح المعاني: 1 / 261، أنظر أدب الكاتب، ص 204.
- (19) روح المعاني: 16 / 243
- (20) الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، 4 / 220، أنظر الخصائص: 2 / 146، باب تصايف الألفاظ لتعاقب المعاني.
- (21) روح المعاني: 15 / 179، أنظر الكرماني، مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني، ص 250 وما بعدها، أنظر شرح المفصل: 9 / 95، اللهجات العربية في القراءات القرآني، ص 138.
- (22) نفسه/ ن س
- (23) نفسه: 12 / 305
- (24) النجوم السائرة، ص 106.
- (25) روح المعاني: 22 / 85
- (26) الكشف: 1 / 525
- (27) روح المعاني: 4 / 334، أمال حمزة وحده (ضعافاً خافواً) وقرأها المباقون بالتفخيم، أنظر معاني القراءات، 1 / 292.
- (28) نفسه: 18 / 244
- (29) روح المعاني: 1 / 246
- (30) معاني الأخفش: 1 / 40
- (31) روح المعاني: 16 / 92
- (32) البحر: 6 / 183
- (33) شرح المفصل: 9 / 56
- (34) روح المعاني: 16 / 92

- .118 /16 (35) نفسه: .377 .376 /1 (36) معاني الزجاج: .256 /21 (37) نفسه: (38) روح المعاني: 4 /298 وهي قراءة ابن أبي إسحاق والأعمشى، وفي مصحف أبي (طبيب) وهو دليل الإملاءة، أنظر البحر: 3 /162 .(39) أنظر شرح المفصل: 58 /9 (40) روح المعاني: 18 /183، وأنظر الكشف: 1 /177 .(41) الكشف: 1 /207، وأنظر شرح المفصل: 1 /57 .(42) معاني الفراء، 1 /338 .(43) روح المعاني: 26 /105، وأنظر أدب الكاتب، ص 206 .(44) نفسه: 26 /104 .(45) شرح المفصل: 9 /95، انظر معاني الزجاج: 2 /235 .(46) روح المعاني: 30 /80، الكشاف: 04 /690 .(47) الكتاب: 4 /135 .(48) شرح المفصل: 9 /66 .(49) روح المعاني: 11 /85 .(50) نفسه/ ن ص. .(51) نفسه: 16 /83 .(52) نفسه: 16 /83، معاني الزجاج: 3 /317 .(53) نفسه: 16 /84 .(54) مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني، ص 266.