

الأبنية الاسمية في اللغة العربية
دراسة تطبيقية في شعر يوسف وغليسى

أ - دندوقة فوزية

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خضر بسكرة

تمهيد:

اعتد القدماء في تعريفهم للجملة الاسمية بصدرها، فهي التي تبتدئ باسم، ولكن بعض الدارسين يشترط خلوها من الفعل تماماً، ولا نكاد نعثر في اللغات الهندية والإيرانية والغربية على مثل هذه الجملة، لأنها تستخدم دائماً فعلاً رابطاً بين جزئي الجملة المشابهة للجملة الاسمية السامية، وبدون هذا الفعل -في هذه اللغات- لا يمكن تشكيل جملة صحيحة إسنادياً¹، فاللغة الفرنسية مثلاً لا سبيل لها في تشكيل جملة اسمية دون استخدام فعل الكينونة (to be) ومثلتها في ذلك اللغة الإنجليزية التي لا بد لها من الفعل (the pen est rouge) وهو يترجم في العربية إلى جملة اسمية في نحو: (the pen is red)، فنقول: القلم أحمر، والترجمة الحرافية لذلك هي: القلم يكون أحمر، فعلاقة الإسناد في العربية لا تحتاج إلى لفظ بعينه يدل عليها، لأنها علاقة معنوية تقوم بين المبتدأ والخبر، في حين أن غيرها من اللغات تحتاج إلى ألفاظ خاصة تبين هذه العلاقة.

وبما أن الجملة الاسمية هي المبدوعة باسم فإننا نفرق بينها وبين الفعلية بالمبتدأ، فإن تصدر الجملة اسم ليس مسندًا إليه بقيت الجملة فعلية، فقولنا: (اليوم عاد المسافر)، أو (علياً أكرم محمد) لا يعني أن الجملة قد تحولت من الفعلية إلى الاسمية لأن الاسم الذي تقدم على الفعل ليس ركتنا إسنادياً، أما قولنا: المسافر عاد اليوم، ومحمد أكرم علياً، فينقلاها إلى الاسمية باعتبار الاسم الذي تصدرها (مبتدأ).

والالأصل في المبتدأ أن يكون معرفة وفي الخبر أن يكون نكرة، لأنك إذا قدمت حكماً مألوفاً ومعلوماً لدى المخاطب لن تجد فائدة في إعادة إبلاغه له، اللهم إلا إذا كان على سبيل التذكير، والأمر نفسه بالنسبة للمبتدأ فهو في جملته محكوم عليه، ولابد أن يكون المحكوم عليه معروفاً، فإن لم يكن كذلك فما فائدة المخاطب أو السامع في معرفة الحكم،

فالغرض من الإخبار إفادة المخاطب ما ليس عنده، وتزيله منزلتك في علمك بذلك الخبر، والإخبار عن النكرة لا فائدة فيه، فإن قلت : رجل قائم أو عالم أو مريض... وما إلى ذلك من الأخبار، لم يكن في كلامك ما يفيد السامع، لأنه ليس من الغريب، وليس بالجديد أن يكون هناك رجل قائم أو عالم أو مريض في هذا الوجود من لا يعرفهم المخاطب، وليس هذا ما ينتظر السامع أن يسمعه، ولا أن تنزله منزلتك في العلم به، فإذا اجتمع في الكلام معرفة ونكرة، كانت المعرفة مبتدأ والنكرة خبراً، لأنك إذا ابتدأت بالاسم الذي يعرفه المخاطب كما تعرفه أنت فإنما ينتظر الذي لا يعلم، فإذا قلت (قائم) أو (حكيم)، فقد أعلمه بمثل ما تعلم مما لم يكن يعلم، وإذا قدمت وقلت (قائم زيد) فقد قدمت نكرة لا يعرفها المخاطب، ولا فائدة له بتقاديمها. والحقيقة أن المعرفة والنكرة إنما تقاس بالنسبة للمخاطب، فما كان معروفاً عند فهو معرفة، وما كان منكراً فهو نكرة، لذلك تجد النحاة يجوزون الابتداء بالنكرة في مواضع حصول الفائدة²، وذلك ما عول عليه المتقدمون، فمتى حصلت جاز لك أن تبتدئ بالنكرة، بينما راح المتأخرلون يعدون هذه المواضع ويحصونها لأن معرفتها غير متسنية للجميع، فتتبعوها بين مكث ومقل³.

وسنتناول فيما يلي الأنماط المختلفة للجملة الاسمية في شعر يوسف وغليسبي، وهي ثلاثة: نمط (المبتدأ + الخبر) الذي يشمل صوراً ثلاثة أيضاً، وهي الصورة التي يكون خبرها مفرداً أو جملة أو شبه جملة، وكل صورة أشكال محولة عنها بالحذف أو الزيادة، أو التقديم والتأخير. ونمط الجملة المسبوقة بـ(كان) أو إحدى أخواتها، والنط الأخير هو نمط الجملة المسبوقة بـ(إن) أو إحدى أخواتها، وكل نمط منها صوره المختلفة أيضاً.

النمط الأول : مبتدأ + خبر

الصورة الأولى : مبتدأ + خبر (مفرد)

وردت هذه الصورة في مثل قوله⁴: **أَنَا أَنْتِ وَأَنْتِ أَنَا**

والملحوظ على هذه الجملة أن المبتدأ والخبر فيها ضميران منفصلان، والضمير كناية عن اسم معروف وخاصة ضمائر الحضور، أي ضمائر المتكلم والمخاطب. والضمير - كما يرى بعض الدارسين - وسيلة استحدثتها العربية بعد مراحل من التطور ليقوم بوظيفة الربط، إضافة إلى ما يقوم به من وظائف أخرى، ويررون أن اللغة العربية كانت تستخدم في مراحل متقدمة إعادة اللفظ بنفسه⁵.

إن الضمائر الموجودة في قوله (أنا أنت وأنت أنا) ليست بحاجة إلى ما يوضحها، لأن الضمير (أنا) هو ضمير المتكلم نفسه، ولا شيء أوضح بالنسبة إليه أكثر من نفسه، ولا شيء أعرف للمنتقى من المتكلم معه، فمن دون شك أنه لن يجد صعوبة في فهم وإدراك ضمير المتكلم، لأنه -كما نعلم- موجود معنا نسمعه ونراه، والضمير (أنت) أيضاً ضمير واضح في غاية البروز، لأنه عائد على المخاطب، ولا يخاطب الشخص إلا إذا كان حاضراً، ولا شك في أن الحاضر معروف، لا يحتاج إلى ما يعرف به. وعلى الرغم مما تتصف به هذه الضمائر من الوضوح والبروز إلا أن الاسم الظاهر أقوى منها وأبلغ في توصيل المعنى، كما هو مقرر في العربية⁶.

ورد المبتدأ ضميراً في قوله أيضاً⁷:

أَنَا عَاشِقٌ غَرِيْتَهُ دَادِئِ لَيْلِ النَّوْى
وَصَفَصَافَةً شَرَدَتْهَا رِيَاحُ الْهَوْى
أَنَا طَائِرٌ مُتَقْلِّبٌ بِالْحَنِينِ وَبِالْذَّكْرِيَاتِ
سَمَائِيٌّ مُتَقْلِّبٌ بِالْغَيْوَمِ وَبِالْمُعَصِّرَاتِ
أَنَا شَاعِرٌ أَثْمَلْتَهُ الْمَوَاجِعَ وَالْأَمْنِيَاتِ

إن الخبر في هذه المقطوعة الشعرية نكرة وهو الأصل فيه، أما المبتدأ فهو معرفة؛ لا يحتاج إلى ما يوضحه، ولا غرابة في ذلك، لأن الضمائر معارف في عرف النهاة* بل هي أعرف المعرف، فالشاعر هنا يتحدث عن نفسه، ويخبر بأنه عاشق وطائر وشاعر، ثم يصف هذه الأخبار المنكرة لتميز (أنا) المتكلم العاشقة والطائرة والشاعرة عن أي (أنا) آخر.

وقد ورد المبتدأ والخبر معرفتين معاً في قوله⁸:

قَلِيلٌ هُنَاكَ.... وَأَنَا هُنَا
جَسِيدٌ هُنَاكَ.... رُوحٌ هُنَاكَ
فَأَنَا هُنَا.... وَأَنَا هُنَاكَ.

فالمبتدأ هنا إما ضمير متكلم، وهو أعرف المعرف كلها، وإما مضاد إلى ياء المتكلم، والمضاد معرفة أيضاً، وهو بحسب ما يضاف إليه، وقد أضيف في هذه الأبيات إلى ضمير المتكلم، فكان بهذه الإضافة من أعرف المعرف، ولكن بعض النهاة يرفض أن تكون الضمائر معرفة كإبراهيم أنيس الذي يقول إن استعمالات اللغة تبرهن على أنها لا تقاد

تزيد وضوها عن غيرها من الأسماء الأخرى، والتخصيص في مثل قولنا: **نَحْنُ الْجَزَائِيرِيُّونَ**، **نَحْنُ الْعَرَبُ**، **نَحْنُ الْمُسْلِمِينَ...** ليس إلا بياناً لهذا الضمير وتوضيحاً له عن طريق الاسم الظاهر الذي تلاه، و(نحن) في العبارات السابقة غير معروف على من يعود، لكن ما بعده وضح أنهم الجزائريون في العبارة الأولى والعرب في الثانية والمسلمون في الثالثة. وقد استدل على عدم كون الضمير معرفة – إضافة إلى التخصيص – بأن النهاة أنفسهم اختلفوا فيما بينهم على قدر ما في الضمائر من معرفة، وأنهم أنفسهم أيضاً الذين قرروا أن من أغراض استعمال الضمير في اللغة الرغبة في التعمية والإبهام⁹.

أما الخبر فهو معرفة أيضاً في القطعة الشعرية السابقة، تمثل في اسمى الإشارة (للمكان) هنا وهناك. إلا أن الأصل فيه أن يكون نكرة كما سبق الذكر، ولعل السبب في تعريفه رغبة الشاعر في تحديد الأمكانة المختلفة التي تواجد فيها وبالتالي رغبته في التعبير عن تذبذبه وعدم استقراره.

وقد يكون الخبر معرفة بإضافته إلى معرفة، كقوله¹⁰ (متدارك) :

بَعْدَادِيُّ .. وَدَمُ الْحُسْنَى فَصِيلَتِي بَعْدَادِيُّ شَهْرُ الْحُسْنَى لِيَثَارَا.

ويغلب على الخبر إذا تعرف أن يسبقه ضمير الفصل؛ حتى لا يظن أنه نعت للمبتدأ، وأن الخبر آت بعد هذا النعت، وعلى الرغم من تعدد أشكال الجملة الاسمية المعرف خبرها ومبتداها إلا أننا لم نجد لضمير الفصل نموذجاً في شعره.

ومن النهاة من لا يعتبر الأصل في الخبر التكير، فالمسند في رأيه لا ينبغي أن يكون مجهولاً، بل معلوماً كالمسند إليه، وإنما الذي ينبغي أن يكون كذلك هو انتساب ذلك المسند إلى المسند إليه¹¹، فالمحظول في جملة (دم الحسين فصيلتي) هو العلاقة بين المركبين، وليس المركب الثاني، فإذا أُسندت (فصيلتي) إلى (دم الحسين) ببيت للسامع العلاقة بينهما وأوضحت أنها واحد. والتزام الريتة في هذه الحال واجب، إذ لا يجوز تقديم الخبر، لأن تقديمها يؤدي إلى التباس المعنى إذ أن كل واحد منها يجوز أن يكون خبراً ومخبراً عنه، فأيّهما تقدم كان المبتدأ، يستثنى من ذلك حالات وجود قرينة تبين المبتدأ منها والخبر، أما إذا تعرف المبتدأ دون الخبر جاز فيه التقدم، وذلك كقول شاعرنا¹² (بسيط) :

وَرَدَ وَشَوَّكٌ هُمَا عَيْنَاكِ قَاتِلَتِي رَصَاصَتَانِ بِقَلْبِ الْقَلْبِ أُنْبِتَا

جَزِيرَتَانِ هُمَا عَيْنَاكِ فَاتِنَتِي إِلَيْهِمَا زُورِقِي الْوَلْهَانُ افْتَنَتَا

حيث قدم الخبرين (ورد) و(جزيرتان) على المبتدأ (عيناك) لأنه معرفة دونهما، ولأن الشاعر لا يريد من قوله هذا إلا أن يصف عينيها، ويخبر عنهما، فقدم الخبر لأنه صفة في المعنى، واهتمامه - في هذا الحديث - بالصفة أكثر من الموصوف، ومثل هذا الأسلوب الشعري كثير عند يوسف وغليسبي، فلما يلتزم نظام الجملة العادي، لأنه دائمًا بحاجة إلى ما يعبر عن معنى غير عادي.

ومثال الزيادة التي تضيف إلى المعنى التام معنى جديدا قول الشاعر¹³:

الشَّعْرُ مُعْتَقَلٌ
وَالشَّعْرُ مُعْتَقَلٌ فِي سِجْنِ أَفْكَارِي
وَالْحَزْنُ مَصْلُوبٌ عَلَى أَوْتَارِ أَشْعَارِي.

فالجملتان (الشعر معقول) و (الحزن مصلوب) تامتان مستوفيتان لشروط الإسناد، زيد عليهما شبه الجملة الذي يحدد مكان الاعتقال في الأولى، ومكان الصلب في الثانية، أي أن هذه الزيادة لم تكن اعتباطا، وإنما من أجل أن يقيد الخبر بمكان معين من خلالها. ومن أشكال هذه الصورة الجملة التي يحذف أحد ركنيها مبتدأ أو خبرا، من أمثلة ذلك قوله¹⁴:

أَنَا عَاشِقٌ، وَشَوَّارِعُ الْعَشَاقِ تُنْكِنِي.
مُتَفَرِّدٌ بِاللَّيْلِ ... وَالْكَرْقَانُ يَعْرُفُنِي.
مُتَدِينٌ وَاللَّهُ يَشْهُدُ لِي ...
لَكِنِّي مُتَنَاقِلٌ.
مُتَشَرِّدٌ ... مُتَسَكِّعٌ ... مُتَسَائِلٌ.
أَنَا مُنْحَرِفٌ فِي يَمْ أَحْزَانِي.
وَهَذَا اللُّغُزُ أَشِرْعَتِي.
مُتَسَائِلٌ فِي حِيرَةٍ.
وَالصَّمَمُ أَجْوَبَتِي.

وفي الجمل الوارد ذكرها نجد المبتدأ محفوظا من قوله: متفرد، متدين، متشرد، متスクع، متسائل، فهي جميعا أخبار حذف متبدئها للعلم به، وهو الضمير المنفصل (أنا)، والدليل عليه الضمير المذكور في جملة (أنا عاشق)، وكأن الشاعر في هذه القصيدة يعاني من أزمة الانفصال عن الجماعة، فغياب ذاته عنه وعن العالم وسط التناقضات المختلفة

والرغبات المتضادة، فهو متزدّد بين الرحيل والبقاء، الذهاب والإياب، وبين الحضور والغياب، لهذا يحذف من كلامه ضمير المتكلم الحاضر ليخبر عن عدم الحضور.

ومن أشكال الجملة المحولة عن الصورة (مبتدأ + خبر مفرد) قوله¹⁵ (بسط):

كَالنَّخْلِ وَحْدِي قَرِيبُ الْهَجْرِ تَعْصِفُ بِي لَا طَيْرٌ يُؤْسِنِي... يَلْهُو بِأَعْصَانِي

فجملة (كالنخل وحدي) - من هذا القول - محولة عن الجملة (أنا وحدي) التي زيد عليها المتمم (كالنخل) فصارت (أنا وحدي كالنخل)، ثم تقدم المتمم على الجملة فصارت (كالنخل أنا وحدي)، ثم حذف المبتدأ لتصل الجملة إلى شكلها المحول (كالنخل وحدي)، وقد يبدو للوهلة الأولى أن الشاعر إنما يحذف أو يقدم من أجل تحقيق الوزن العروضي، ولكن الغرض أبعد من ذلك، إنه المعنى الذي يتقتضي أن يحذف من الجملة أحد أركانها، أو يؤخر آخر عن رتبته، لأن أبسط تغيير في المبني يؤدي إلى تغير المعنى، ولولم يرد الشاعر ذلك المعنى المغير، لما ذهب إليه بتغيير بنية الكلام، فتراء يجمع في هذا البيت بين الحذف والتقديم لعرض شخص المعنى، وهو إرادة بروز علاقة التشبيه في الجملة أكثر من أي علاقة أخرى، وإرادة التأكيد على وجوده في عالم الوحدة والانعزال، وهو الأمر الذي جعله يربط بين هذه الجملة وجملة (ريح الهجر تعصف بي) التي تؤكد المشابهة بينه وبين النخل من جهة، وتؤكد من جهة أخرى وحنته وانعزالية.

الصورة الثانية: مبتدأ + خبر جملة:

إذا كان الأصل في الخبر المفرد أن يكون نكرة، فإنه يفترض في الجملة التي تكون خبراً أن تكون نكرة أيضاً، غير أنها في حقيقة الأمر ليست نكرة ولا معرفة، لأن التعريف من عوارض الذات، وما يقع من الجمل نعتا لنكرة فجائز من حيث إن الجملة قابلة للتأويل بالنكرة¹⁶، وهذه الصورة التي يكون الخبر فيها جملة هي ما أطلق عليه ابن هشام اسم الجملة الكبرى، وقد تكون جملة الخبر اسمية؛ فنقوم عملية الإسناد فيها بين المبتدأ والخبر (ذات وجه) أو فعلية يكون الفعل والفاعل طرفيها الإنسانيين (ذات وجهين) وتنتمي ذات الوجه في قوله¹⁷ (بسط) :

فِي غُرْبَةِ أَرْلِيَةِ نَحْيَا مَعًا وَحْيَا وَجْدٍ كُلُّهَا أَتَعْبُ

وذات الوجهين في قوله¹⁸ :

اللَّيْلُ يَسْكُنُ مُقْلَنِيَّكِ.

وهذه الجمل التي حل محل مفرد تم بها المعنى، فأخبرت عن المبتدأ، كما يخبر عنه المفرد، لأن الخبر هو ما يستقيده السامع ويصير مع المبتدأ كلاماً، سواء كان مفرداً أو جملة، ومن المعروف أن جملة الخبر لابد فيها من عائد يعود على المبتدأ، وهو في الأولى الضمير المتصل بالمبتدأ الثاني، وفي الثانية الضمير المستتر بعد فعل جملة الخبر، وقد استمد الخبر -في الجملة الأولى- قوته من كونه جملة، ويتصح ذلك عندما نقارن قول الشاعر (حياة وجد كلها أتعاب) بقولنا (حياة متعبة كلها)، فالتعب في الجملتين ميزة الحياة بأكملها، لكن الجملة الأولى أقوى في تعبيتها عن ذلك، وهذا راجع إلى تركيبها الذي جعل فيه لفظة (كل) ركناً إسنادياً لا يجوز حذفه، مما يؤكد أكثر عدم وجود لحظة من لحظات الحياة دون تعب -في نظر الشاعر- لكنها في الجملة الثانية توكيده للمبتدأ، والتوكيد ليس ركناً إسنادياً، وهذا ما يجيز حذفه من الجملة دون أن يختل التركيب أو المعنى العام، فالفارق بين كون الخبر جملة في الأولى، ومفرداً في الثانية جعل الأولى تتسم بالقوة في الحكم والتأكيد على المعنى.

ويلاحظ في قوله¹⁹ (هزج) :

دُموعُ الْأَمْسِ تَشَرَّبُني دُموعِي - الآن - تَسْقِينِي.

أنه قد فصل بين المبتدأ وخبره، وذلك من سنن العرب التي جرت عادتها أن يعرض بين الكلام وتمامه كلام مفيد يضيف إلى المعنى التام معنى زائداً، ف قوله: (دموعي - الآن - تسقيني) كلام تام قبل أن تعرّض الجملة (دموعي تسقيني) لحظة (الآن)، والغرض من هذا الاعتراض تحقيق معنى إضافي يصبو إليه الشاعر، وهو تحديد زمن الجملة، وتعيين اللحظة التي تم فيها الخبر وهو الزمن الحاضر واللحظة الراهنة، فكلمة (الآن) تقف جنباً إلى جنب مع جملة الخبر المضارعية (تسقيني) لتحديد الزمن الدقيق للجملة.

ومن أشكال هذه الصورة، الجملة التي يزيد تركيبها على الركنتين الرئيسيتين،

ك قوله²⁰ (بسيط) :

عَيْنَاكِ فِي كَوْثِرِ الرَّحْمَانِ عُمْسَةٌ	عَيْنَاكِ فِي لَهُ فِي عَيْنِيكِ سَبَحَتَا
جَنَّاتُ عَيْنِيكِ فِي عَيْنِي قَدْ سُكِّبَتْ	عَيْنَايِي بِالوَجْدِ مِنْ عَيْنِيكِ ارْتَوْتَا.
عَيْنَاكِ تَرْجِسَةُ تَاهَلَّهُ مَا ذَبَّلَتْ	عَيْنَاكِ بِالْعَسْلِ الصَّافِي تَبَلَّتْا.
عَيْنَاكِ فِي عَنَمَاتِ اللَّيْلِ فِي وَهْجِي	عَيْنَاكِ فِي قَلْبِي الْمَهْجُورِ أَبْرَقَتَا.

فكثيراً ما يعتمد الشاعر وغليسري على مثل هذه الزيادات، وفي هذه الأبيات مجموعة من الجمل التي توسط المتمم فيها المبتدأ والخبر، حيث فصل الجار وال مجرور في معظمها بين الركنتين العمدة، وفصل القسم (تاله) بينهما في البيت الثالث، ولنأخذ مثلاً جملة (عيناي الله في عينيك سبحتا) التي فصل فيها بين المبتدأ والخبر بتممين، حدد الأول فعل التسبيح لمن يكون، وحدد الثاني كيف الفعل يكون.

وقد ينقدم المتمم على الجملة الاسمية، كما في قول شاعرنا²¹ (بسيط):

وَبِرَغْمٍ إِعْصَارِ الزَّمَانِ... بِرَغْمِهِ صَفْصَافَتِي سَتَظْلُ حُلْمًا مُورَقاً.

أو يتأخر كما في قوله²²:

قِطَازٌ يَجِئُ

وَآخَرَ يَمْضِي كَطِيفٍ عَبْرِ.

وذلك لما تمتاز به الرتبة في اللغة العربية من مرونة، وما يمتلكه الشاعر من حق التقديم والتأخير، ما لم يكن لذلك التغيير في التركيب أثر على المعنى المقصود.

ومن أشكال هذه الصورة أن يتعدد الخبر في الجملة، وترتبط هذه الظاهرة بميل الشاعر إلى الإطناب، والخبر صفة في المعنى، فكما يمكننا أن نصف الإنسان أو الشيء بأكثر من وصف، يمكننا أن نخبر - أيضاً - بأكثر من خبر ما دام كالصفة، فيكون المبتدأ واحداً، وأخباره متعددة. وقد تكون هذه الأخبار المتعددة من نوع واحد، مفردات كلها أو جمل أو أشباح جمل، وقد تختلف، فيأتي منها المفرد ومنها الجملة أو شبه الجملة، ومثال ذلك قوله²³:

عَيْنَاكِ غَائِصَتَانِ فِي الْأَفْقِ الْمُسَيَّحِ بِالظُّلْمِ

فِي غَابَةِ الْحُلْمِ الْمُغْشَى بِالدُّخَانِ وِبِاللَّهِيْبِ.

تَنْرَقْبَانِ بِزُوْغٍ صُبْحِ الْغَائِبِينِ.

تَنَطَّلْعَانِ إِلَى قُدُومِ الْقَارِظِينِ مِنَ الْمَغِيْبِ.

فالمبتدأ في هذه الجملة الطويلة هو (عيناك)، وقد تعددت أخباره: (غائصتان) (تنربان)، (تنطلعان)، وهي أخبار مختلفة النوع، فالأول منها مفرد، والثاني والثالث جملة، وهي من الأخبار المتعددة لفظاً ومعنى، والتي يجوز فيها العطف، إذ يصح أن يقال في هذه الجملة: (عيناك غائصتان في الأفق المسيح بالظلم، وتنربان بزوج صبح الغائبين، وتنطلعان إلى قدوم القارظين)، ومن الأخبار المتعددة ما يصلح أن يكون نعتاً للخبر الأول، ومنها ما لا يصلح إلا أن يكون خبراً للمبتدأ، وذلك متوقف طبعاً على معنى الجملة²⁴، وفي

هذه القطعة نجد أن جملتي الخبر لا تصلحان إلا للإخبار، إذ لا يمكن اعتبارهما نعتاً، لأن ما بعد المعرف من الجمل لا يكون كذلك.

من أشكال هذه الصورة أيضاً قوله²⁵:

هُوَ اللَّهُ أَرْسَلَنِي كَوْثِرًا مِنْ رُضَابٍ
يُرُوِّي صَحَّارِي عُرُوقَكِ
مِنْ نَبِعِهِ السَّلَسَلِ !!

يبتدىء الشاعر بضمير الشأن الذي لا يخبر عنه إلا بجملة تقسره، وهو ضمير غير شخصي؛ فلا يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب، وإنما على معنى الشأن، وبنية هذا الظاهر تختص بأن الإشارة فيه إلى متاخر، وهذا ما يخالف به الضمير العادي الذي يشير ويفسر ظاهراً متقدماً عليه، ويكون في هذا الظاهر المتقدم إزالة لما فيه من خفاء، بينما تتقطع صلة ضمير الشأن بما تقدم لفظياً، فلا تكون إلا صلة معنوية حيث تكون الإشارة فيه إلى معنى، والجملة النواة في هذا القول (هو الله أرسلني) والمبتداً فيها ضمير الشأن (هو) الذي يشير إلى جملة بعده (الله أرسلني) الواقعه خبراً له، ويتبع الشاعر جملة الخبر (أرسلني) بجملة وصفية بين بها وظيفة هذا الكوثر المرسل.

الصورة الثالثة: مبتدأ + خبر (شبه جملة).

ولهذه الصورة أشكالها المختلفة، وقد وردت في مثل قوله²⁶:

سَلَامٌ عَلَى زُرْقَةِ الْبَحْرِ فِي نَاظِرِيهَا
سَلَامٌ عَلَى مَغْرِبِ الشَّمْسِ فِي الْمُقْنَتَيْنِ
سَلَامٌ عَلَى مَشْرِقِ الْلَّيلِ فِي شَعِرِهَا.
سَلَامٌ عَلَى مَصْرُعِ الْلَّيلِ فِي الْوَجْنَتَيْنِ.

بدأت كل الجمل بنكرة لأنها تحمل معنى الدعاء، ولأن الخبر فيها شبه جملة، ومتى كان المبتداً محتملاً لمعنى الدعاء، والخبر شبه جملة، جاز الابتداء بالنكرة، فالشاعر في هذه الأسطر يدعو بالسلام على زرقة البحر في ناظريها، ومغرب الشمس في مقنطيها، وشرق الليل في شعرها، ومصرع الليل في وجنتيها.

وقد يتغير تركيب هذه الصورة بتغيير رتبة الركبتين العدمة كقوله²⁷:

عَلَى جَبَنِي وَصَمَّةِ الْعَارِ الْمُشَيْنَةِ.

وهذا شكل آخر من أشكال الجملة الاسمية التي يتقدم فيها الخبر. وتقديم الخبر على المبتدأ إنما يكون لغرض يتعلق بالمعنى كالتصنيف مثلاً أو الاهتمام²⁸. ويرى الكوفيون أن تقديم الخبر على المبتدأ غير جائز أصلاً سواء كان مفرداً أو جملة ولائي غرض من الأغراض، فهو مما يلتزم رتبة التأخير في التركيب²⁹. والصواب أن الخبر بما يمكن أن يغير رتبته إذا لم يكن لذلك مانع، فينقدم على مبتدئه، مما يسمح بالتعبير عن المعنى الواحد بالطرق المختلفة، فالعربية تمنح المتلهم مساحة واسعة للتعبير عن أفكاره، إذ تأخذ الفكرة الواحدة عنده أشكالاً مختلفة من التراكيب، وببقى المعنى واحداً مع هذه العبارات المختلفة، لأن التركيب لم يغير بالشكل الذي يمس المعنى العام، وإنما بشكل يجعل فكرة ما أقوى - لدى السامع - من غيرها في العبارات الأخرى، أي أن الجمل المختلفة في ترتيب أركانها تختلف فيما بينها اختلافاً صغيراً أو كبيراً، ولكنها تتبقى مشتركة في معناها العام، فكل تغيير في الجملة بتقديم أو التأخير يولد معنى جديداً من حيث العناية بالمقدم مثلاً، ويغير البعض عن ذلك بأن المتغير في جملة غير نظام الرتبة فيها - ليس المعنى، وإنما هي الدلالة، باعتبار أن المعنى هو الفكرة العامة التي تحكم العبارة، والدلالة هي ما تختص به عبارة من دون العبارات الأخرى المماثلة لها في الكلمات، والمختلفة عنها في الترتيب أو التركيب³⁰.

ومهما يكن من أمر فإن النظام النحوي هو المسؤول أمام اللغة على إبراز معنى واحد تقيده الجملة، فيجعل الارتباط بين مكوناتها وثيقاً، ولا يمنح الشاعر الحرية إلا بالقدر الذي لا يسيء للمعنى، وإلا تتصدع بناء الجملة واختل معناها، فالتقديم الذي في قوله (على جبيني وصمة العار) لم يغير المعنى الذي تحمله تغييراً جذرياً، وإنما تغير بحيث أصبحت وصمة العار مختصة بالجبين، لصيقة به، وكأن الشاعر يهمه أن يبلغ أن جبينه مشوه، ليعرف الناس مدى وضوح العار الذي يحمله، أكثر من أن يبلغ عن وصمة العار، ونجد ذلك أيضاً في قوله³¹:

قِيلَ لِيْ :
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلَهَا دِينُهَا.

فقد تقدم الخبر (شبه الجملة) على المبتدأين (بنكم) و(بنها)، لاختصاص الدين في قوله (لكم دينكم) بالمخاطبين دون غيرهم، واحتياطه في قوله (لها دينها) بها وحدها، فمن قال إن التقديم أو التأخير لا يكونان لغرض ما فقد وهم، لأن التغيير الشكلي للجملة

يؤدي إلى تغير المضمن فيها، ولو كان ذلك بزيادة حرف واحد على التركيب الأصلي، وهذا واضح جلي في الشواهد التي تقدم ذكرها، فمن دون شك أن قوله (وصمة العار على جبيني) أو (دينكم لكم ودينها لها) يختلف ولو قليلاً عن قوله (على جبيني وصمة العار)، قوله (لكم دينكم ولها دينها).

والزيادة عنصر من عناصر التحويل -إضافة إلى التقديم- تؤدي دوراً رئيسياً في تحديد الدلالة المقصودة من الجملة، فما الزيادة في اللفظ إلا زيادة في المعنى. ومثال الزيادة التي لا يستغني عنها في الكلام قوله³² :

زَمْنِي فِي مَنَأِي عَنْ كُلِّ الْأَزْمَانِ.

فالجملة اسمية، المبتدأ فيها (زمني) والخبر(في منأى) لكن المعنى غير تام بالخبر وحده إلا إذا ألحق بالجملة قوله (عن كل الأزمان)، فهو متم يؤدي الاستغناء عنه إلى بتر المعنى وتركه ناقصاً لا يحسن السكوت عليه، أما الزيادة التي يمكن الاستغناء عنها، وما زادتها إلا حاجة إلى معنى لا يكون بدونها ففي قوله³³ :

سَلَامٌ عَلَى مَا يَحْتَوِيهِ
سَلَامٌ عَلَى الْكَوْنِ إِذْ يَحْتَوِيهَا
سَلَامٌ عَلَى جَنَّةِ الْخَلْدِ فِي الْعَالَمِينَ.

ففي هذه القطعة الشعرية نجد الجملة (سلام على الكون إذ يحتويها) متتبعة بمتم تمثل في عبارة (إذ يحتويها)، وتجريد الجملة منه لا يغير المعنى العام لها، ولكنه يغيره بما قصد إليه الشاعر، وهو أن يبعث تحية لهذا الكون، لا لأنه الكون، أو لأنه يحبه، ولكن لأنه يحتوي من يحب، وبهذا اختلفت دلالة القول السابق عن دلالة قولنا (سلام على الكون)، ومثل هذا أيضاً موجود في قوله (سلام على جنة الخلد في العالمين)، فالمبتدأ (سلام) وخبره (على جنة الخلد) وما زيد من شبه جملة (في العالمين) لم يكن من أجل الزيادة في ذاتها، وإنما من أجل إعطاء معنى ما كان ليكون لو قيل : سلام على جنة الخلد.

إذا كانت رتبة المتم فيما سبق بعد المبتدأ والخبر، فإنها في قوله³⁴ :

وَالْبَقِيَّةُ - لَوْتَبَقَّى مِنْ دَمِي - لِلآخَرِينَ

توسعت أدلة الشرط وجملته، والشرط أسلوب لغوي يبني بالتحليل على جزعين مرتبطين، الأول منها منزل منزلة السبب، والثاني منزلة المسبب، لأنه معلق على وجوده³⁵. ففي هذه الجملة التي يمنح فيها الشاعر بقية دمه للآخرين جزءاً؛ الثاني منها معلق على الأول

في وجوده وتحققه، على الرغم من أنها تخالف التركيب الأصلي للجملة الشرطية، بأن اعرض الشرط فيها جملة الجواب، والأصل في ذلك أن يقول: لو تبقى من دمي شيء، فالبقيه لآخرين، لكنه قدم البقيه على اشتراط البقاء تأكيداً على منحه هذا الباقي لآخرين.

النمط الثاني: (كان أو إحدى أخواتها) + (المبتدأ + الخبر)

ترفع كان وأخواتها المبتدأ ويسمى اسمها، وتتصب الخبر ويسمى خبرها، وهناك من يقول إنها لا ترفع المبتدأ بل تتركه على الرفع، وهي ثلاثة أقسام:

-القسم الأول: هو ما يعلم بدون شرط ويشمل: كان وأصبح وظل وأمسى وبات وصار وأضحى وليس.

-القسم الثاني: وهو ما يعلم بشرط أن يتقدمه نفي أو نهي أو دعاء، وهي: مازال، مانفك، مابرح، مافتى.

-القسم الثالث: وهو ما يعلم بشرط أن يتقدمه (ما) المصدرية وهو (مادام) فقط.

الصورة الأولى: (القسم الأول) + (المبتدأ + الخبر)

وردت هذه النوا藓 في قوله³⁶ (بسيط):

كَانْتْ وَكُنْتْ وَكَانَ الْحُلْمُ ثَالِثًا وَالْيَوْمُ عُدْنَا وَمَاعَادُ الْهَوَى مَعْنَا
كُنَّا تُنَاهِي الْهَوَى الصَّوْفِيَّ فِي سَكَرٍ نُسَائِلُ الْوُجْدَ... وَالنَّجْوَى تُسَائِلُنَا.

نلاحظ أن (كان) في هذين البيتين قد رفعت (الحلم) وهو اسمها، ونصبت الخبر (ثالثاً)، فأفاد دخولها على الجملة الاسمية (الحلم ثالثاً) زمن الماضي، كما يمكن أن يكون مفيداً للتوكيد³⁷. أما ما استعملت فيه كان على غير ما يجري استعمالها من رفع لاسم ونصب للخبر، فتمثل في قوله (كانت و كنت)، وذلك ما تختص به مع بعض أخواتها، فستعمل تامة مكتفية بمفعولها، وفي قوله (كانت و كنت و كان الحلم ثالثاً) قد استعملت (كان) بالوجهين: ناقصة فنصبت خبراً، وتامة فاستغنت بالاسم بعدها كالأفعال الازمة.

واستعمل الشاعر كان الناقصة في القصر قائلًا³⁸ (كامل) :

مَا كُنْتُ إِلَّا عَاشِقًا مُتَبَلًا حَسِبَ الْهَوَى طَيْفًا فَهُمْ مُعَانِقًا
مَا كُنْتُ إِلَّا نَاسِكًا حَسِبَ الْهَوَى حَبْلًا بِرَبِّهِ مُوصِلًا فَتَسَأَقًا.

ليثبت بالاستثناء بعد النفي أنه كان عاشقاً وناسكاً، وبأنه لم يكن إلا كذلك، مؤكداً بهذا الاستعمال اللغوی كينونته الماضية. أما (ليس) فقد وردت في قوله³⁹:

لَسْتُ فِي الْعِيرِ أَوْ فِي النَّفَرِ أَيَا سَادَتِي.

و(ليس) فعل، معناه نفي مضمون الجملة في الحال، فإن قلنا : (لست في العبر غدا) لم يستقم، ولهذا لم يتصرف، فيكون فيه مستقبل، وهذا رأي الأكثرين، وبعضهم يقول بأنها نفي لمضمون الجملة عموما، حالا أو مستقبلا، فهي موضوعة لنفي الحال وتتفق غيره بالقرينة. وفي قول شاعرنا نفت (ليس) مضمون الجملة في الحال. ويرى بعض النحاة أنها كلمة مركبة من (لا) وهي أداة نفي، و(أيس) وهو فعل كينونة قديم، تختلف عن سائر أفعال الكينونة، وجمد مركبا مع (لا) في النفي، وخصه الاستعمال بأسلوب خاص، وقد استعمل استعمال الأدوات، إذ أنه لا يدل إلا على ما تدل عليه (لا) النافية، لكنه احتفظ بخصائص الفعل الأولى، من اتصال بناء الثنائيت الساكنة وبضمائر الرفع⁴⁰ كالمثال السابق.

وتقديم أخبار (كان وأخواتها) جائز إلا خبر (دام) باتفاق النحاة، وخبر (ليس) عند جمهور البصريين، إذ أنهم قاسوها على (عسى). وإذا نفي الفعل (بما) جاز أن يتوسط الخبر بين أداة النفي والفعل المنفي مطلقا، نحو: ما قائمما كان زيد، إلا أن التقديم على (ما) ممتنع عند البصريين والفراء وأجزاء بقية الكوفيين، واختص المنع عند ابن كيسان (ت 299هـ) بغير زال وأخواتها لأن نفيها إيجاب، وعممه الفراء في حروف النفي⁴¹.

ومهما يكن من أمر فإن في العربية ربنا محفوظة لا تتغير أبدا كجملة الصلة بعد الموصول والفاعل بعد الفعل، وأخرى متغيرة حسب ما يستدعيه الأسلوب، فللرببة مرونة تسمح بتقديم أو تأخير أحد أركان الجملة الرئيسية حسب متطلبات المقام، وكل تغيير فيما يؤدي حتما إلى تغيير في المعنى، وهذه المرونة راجعة إلى اعتماد العربية قرينة الإعراب لبيان وظيفة الكلمة في الجملة، لذلك لم يكن لموقعها القدر الكبير من الأهمية في تحديد وظيفتها، كما هي الحال في اللغات الهندية الأوربية التي يقيد مستعملوها بنظام واحد يعد الخروج عنه خطأ، إذ تمتاز العربية - مقارنة بهذه اللغات - بالحرية في التعبير عن المعنى الواحد بعديد الطرق، حتى أننا نجد الرتب المحفوظة في نظام الجملة العربية قليلة، في حين تكثر الرتب غير المحفوظة، وهذا ما أتاح لأبناء هذه اللغة إمكانات كثيرة ليتصرفوا في فنون التعبير تصرفًا واسعًا ولا سيما الشعراء منهم والأدباء. والشاعر يوسف وغليسري واحد من الذين استغلوا جوازات اللغة للتعبير عن مختلف الأفكار، فتراه يعتمد التقديم بشكل واسع، من ذلك قوله⁴²:

كَانَ لِي وَرَدَتَانِ
وَرَدَةٌ طَلَعَتْ مِنْ حَنِينِ الشَّهِيدِ وَمَاتَتْ

وأُخْرِي أَصِيبَتْ بِفَقْرِ الْحَتَّانِ.

فقد خبر الناسخ على اسمه، وسمح له بذلك كون الخبر شبه جملة والاسم نكرة، وهو يرمي من وراء هذا التقييم تخصيص المبتدأ به دون غيره. وتقديم الخبر على الاسم جائز في اللغة، أما تقديم الاسم على الناسخ فغير جائز، ومتي حدث ذلك فإن الجملة تخرج من نمط الجملة المنسوبة إلى نمط الجملة الحالية من النسخ. ومثال ذلك قوله⁴³ (هنج) :

لَمْ يُلْوِي أَيَا رَبِّي سُؤَالٌ ظَلَّ يُعْنِي

تقدم الاسم على الناسخ، ولم تعد الجملة بهذا التقديم منسوبة، لأن المرفوع في (كان وأخواتها) كالفاعل الذي لا يجوز تقديمه على فعله، وإذا تقدم لم يعد فاعلا، وإنما جاز تقديم الخبر عليها، لأنه كالمفعول، وتقديمه على فعله أو على الفاعل جائز ما لم يمنع من ذلك مانع.

فالجملة (جرح بات يشجبني) من الجمل الاسمية المركبة على الشكل: [مبتدأ+خبر(جملة)] وما تقديم الاسم في هذه الجملة إلا للاهتمام بهذا المقدم، ورغبة من الشاعر في التعبير عن قوة آلامه وجراحه. وعدول المتكلم عن الرتب المحفوظة التي تركها النحو يمثل نوعا من الخروج عن اللغة النفعية العادية إلى اللغة الإبداعية⁴⁴ التي لا ينتجها إلا قادر على الإبداع متمكن من اللغة عارف بأسرارها.

وقد استعان الشاعر - إضافة إلى التقديم - بالزيادة في مثل قوله⁴⁵ :

قَرِيبَيْنِ فِي الْبُعدِ كُنَّا

بَعِيدَيْنِ فِي الْقُرْبِ صِرَنَا.

فأصل الجملتين (كنا قريبين) و(كنا بعيدين)، ثم تقدم الخبر على الناسخ، لما له في نفس الشاعر من أثر، لكن هذا القرب، وهذا بعد مختصين بحال معينة ووقت محدد، إنه القرب النفسي في البعد الزمني، والبعد النفسي في القرب الزمني، فلما كانت بعيدة عنه كان يشعر بقربها من قلبه، ولكنه أدرك يوم اقتربت منه - بعدها عنه.

الصورة الثانية: (القسم الثاني)+(المبتدأ+الخبر)

يكاد يخلو شعر وغليسري من أخوات كان العاملة بشرط أن يتقدمها نفي أو نهي، ويخلو تماما من القسم الثالث، وهو الأدوات العاملة بشرط أن تتقدمها (ما) المصدرية. يقول مستعملا الفعل (زال) الذي يعمل بشرط أن يسبق بنفي⁴⁶ :

مَا زَانَتْ وَحْدِي فِي الظَّلَامِ،

وَهِيَ أَحَدُ فِي الظَّلَامِ.

مَا زَلْتُ أَسْهَرُ لَيْلَتِي أَرْقًا.

وَفِي قَلْبِي تَامٌ حَبِيبِي.

حيث دخل الفعل (زال) على الجملتين الاسميتين وعمل عمل (كان وأخواتها) لما تقدمه النفي المتمثل في الأداة (ما)، وقد أخذت الجملة معه الترتيب العادي.

النَّمَطُ ثَالِثٌ: (إِنْ أَوْحَدَ أَخْوَاتِهَا) + (الْمُبْتَدَأُ + الْخَبِيرُ)

الصورة الأول:

تنتمي هذه الجملة بارتفاع الخبر فيها ونصب الاسم، وقد وردت في مثل قوله⁴⁷:

إِنِّي طَائِرٌ مُّثَقَّلٌ بِالنَّوْى

طَائِرٌ بِالْهَجْرِ اكْتَوَى

رَاحِلٌ مَعَ طَيْورِ الْمَنْىٰ

لِأَهْرَبَ حُبِّي إِلَى مَنْ لَا يُبَيِّنُ دَمَ الْمَاعِشِقِينَ

إِنِّي يُوسُفُ، قَالَمُ أَتَابَطُ عَارَ الْغَزِيزِ وَذِكْرِي أَبِي.

فالملحوظ أن خبر (إن) يتعدد مثلاً يتعدد خبر المبتدأ، فكل من الأسماء (طائر مثقل بالنوى) و(طائر بالهجر اكتوى) و(راحيل) وقعت خبراً لاسم إن، ويلجأ الشاعر إلى تعدد الخبر في جملته لتعدد الأوصاف أو الحالات التي يتخذها هذا المبتدأ. كما يلاحظ في هذه الجمل نفسها أن الأداة (إن) قد لحقها نون الواقية، وهي التي تلحق الأفعال أيضاً وتلحق المشبه بها، فنقول (إِنِّي، كَأَنِّي، لَعْنِي...) وذلك عندما تتصل باسمها.

وما يميز هذه الحروف أنها تكف عن عملها إذا لحقتها (ما) الكافية والمكافوفة، حيث يصبح دخولها على الجملة الفعلية ممكناً بعد أن كانت مخصصة بالدخول على الاسمية فقط، ويستثنى من ذلك (ليت)، فهي تبقى عاملة حتى بعد أن تلحق بها (ما) الكافية⁴⁸، ومثال هذه الأدوات التي كفت عن عملها قوله⁴⁹:

لَكَمَا بَغَادُ كَالْعَنْقَاءِ، تَبَعَثُ مِنْ هُنَا أَوْمَنْ هُنَا.

فالملحوظ أن (لكن) في هذه الجملة قد تقدمت اسماء مرفوعاً، وهو مبتدأ لا اسم لها، بينما يفترض أن تتصب هذا الاسم ويسمى اسمها، وذلك لأنها كفت عن عملها بإلحاق (ما) بها.

والاصل في جملة المبتدأ أو الخبر المسبوقة بـ(إن) أو إحدى أخواتها أن تجيء على الترتيب الأصلي، فلا يصح أن يتقدم الخبر على الاسم، فيتوسط بينه وبين الناصح ولا يصح تقدمه على الناصح أيضاً، ولم يجز ذلك لأن هذه الحروف فروع على الفعل في العمل، مشبهة به، فكان عملها فرعياً أيضاً، والعمل الفرعي للفعل أن يتقدم منصوبه على مرفوعه، والأصل فيه تقديم المرفوع على المنصوب⁵⁰. وهذا ما افترق فيه باب (كان) عن باب (إن)، إذ يجوز تقديم الخبر على الاسم وعلى (كان)، ولا يجوز تقديميه على (إن) واسمها، ويستثنى من ذلك الخبر شبه الجملة فإن تقدمه على إن واسمها جائز.

الصورة الثانية: (لا النافية للجنس) + (المبتدأ+الخبر):

لا النافية للجنس من الحروف التي تدخل على الجملة الاسمية، فتعمل عمل إن فتتصبب الاسم وترفع الخبر لكنه يفيد نفي الحكم عن جنس اسمها، بحيث لا ترك مجالاً لاحتمال معانٍ أخرى، ويسمونها أيضاً لا التبرئة، والنافية للجنس على سبيل الاستغرار، لأن نفيها يستغرق جنس اسمها كلّه، وهي تعمل فيما بعدها فتصبب بغير تنوين، وذلك لازم، لأنها جعلت مع الاسم الذي تعمل فيه النصب بمنزلة اسم واحد، نحو(خمسة عشر)، وذلك لأنها لا تشبه سائر ما ينصب مما ليس باسم، وهو الفعل وما أجرى مجراه، فهي لا تعمل إلا في نكرة في موضع ابتداء، ولما خالفت حال أخواتها في ذلك خوف بلفظها، كما خوف بخمسة عشر⁵¹، وقد وردت في قوله⁵² (بسيط) :

مسافرٌ في عَمَامِ الرُّوحِ... أَمْخُرٌ مُشَرِّدٌ لَاحِيٌ... لَا قُلْبٌ يُؤْوِيَنِي.

وَهَرَانٌ أَنْهَكَنِي التَّرَحالُ... هَنَا ذَا أَطْوِي الصَّحَارِيِّ... وَلَا ظِلٌّ يُوَارِيَنِي.

فقد نفي قوله (لا قلب يؤويه، أما في قوله (لا ظل يواري) أن يكون له أي قلب يؤويه، وأن يكون نافياً يواري) فنلاحظ أن ما بعد (لا) مرفوع، وإذا كان الاسم بعدها مرفوعاً يحتمل أن تكون نافية للجنس، وأن تكون نافية للوحدة، والذي يحدد ذلك هو سياق الكلام، وما من شك في أن الشاعر قصد بها النافية للجنس، لأنه ينفي الظل على إطلاقه، فضلاً عن أن ما قبلها من نفي للجنس تأكيد لمعناها، إضافة إلى قوله (أطوي الصحاري).

خاتمة:

ختاماً لهذه الدراسة نقول إن للشاعر وغليسري لغة قوية وأسلوباً فصحيحاً، وقدرة واضحة على الملاعنة بين مختلف المعاني والأوزان الشعرية، ويتضح ذلك جلياً من خلال تركيب الجملة التي التزمت قواعد اللغة، فلم تخرج عن الأنماط اللغوية المألوفة إلا بما

فضلاً عن أن شعره يعج بالظواهر اللغوية المختلفة التي تزيد التركيب تميزاً ورصانة، وتزيد
المعنى قوة وجمالاً، كالتقديم في أقسام الجملة المختلفة، والحذف أيضاً، حيث يكتفي الشاعر
في عدة مواضع بذكر الأهم وترك ما لا يهم، أوترك المهم في بعض الأحيان، من أجل
الإثارة ولفت انتباه المتلقى إلى ما حذف.

الهوامش:

- 1- أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر دمشق، ط1، 1996، ص 222
- 2- ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت (د.ت)، 85/1، 86، ينظر ابن مالك، التسهيل، دار الكاتب العربي القاهرة، 1967، ص 142.
- 3- ابن هشام، المغني، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1999 ، 539/2 ، ينظر شوقي ضيف، تجديد النحو، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، ص 137، 138.
- 4- يوسف وغليسى، تغريبة جعفر الطيار، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، 2000، ص .61
- 5- محمد حماسة عبد اللطيف، في بناء الجملة العربية، دار القلم الكويت، ط1، 1982 ، ص 141، 142.
- 6- صالح السامرائي، الجملة العربية والمعنى، دار ابن حزم بيروت، ط1، 2000، ص .143
- 7- يوسف وغليسى، أوجاع صفصافة في مواسم الإعصار، دار إبداع الجزائر، ط1، 1995 .51
- 8- يوسف وغليسى، أوجاع صفصافة، ص 70
- 9- إبراهيم أنيس، أسرار اللغة، مكتبة الانجلوالمصرية، ط 3، 1966 ، ص 275
- 10- يوسف وغليسى، أوجاع صفصافة، ص 55
- 11- الرضي، شرح الكافية، دار الكتب العلمية، بيروت، 1995 ، 109/1

-
- 12- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 55، 56.
- 13- م ن / ص 32.
- 14- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 46.
- 15- م ن / ص 32
- 16- الرضي، شرح الكافية، 307/1.
- 17- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 22.
- 18- يوسف وغليسبي، تغريبة جعفر الطيار، ص 60.
- 19- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 17.
- 20- م ن / ص 55
- 21- م ن / ص 62
- 22- م.ن / 66
- 23- م ن / ص 55
- 24- عبده الراجحي، التطبيق النحوي، دار المعرفة الجامعية، 1998، ص 32.
- 25- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 108.
- 26- يوسف وغليسبي، تغريبة جعفر الطيار، ص 69.
- 27- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 45.
- 28- صالح السامرائي، دار الفكر، ط 1، 2000، معاني النحو 150/1، وينظر خليل أحمد عميرة، في نحو اللغة وتركيبها، عالم المعرفة، جدة، ط 1، 1984، ص 90.
- 29- الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، المكتبة العصرية، بيروت، 1997، 1، 44/1.
- 30- محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984، ص 252.
- 31- يوسف وغليسبي، تغريبة جعفر الطيار، ص 62.
- 32- م ن / ص 66
- 33- م.ن/،ص 70
- 34- م ن / ص 39

- 35- مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، بيروت، ط2، 1986، ص 56.
- 36- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 93.
- 37- الزركشي، البرهان في علوم القرآن، دار الفكر، ط3، 1980، 4/311.
- 38- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة ص 61، 62.
- 39- يوسف وغليسبي، تعريةة جعفر الطيار، ص 31.
- 40- المخزومي، في النحو العربي قواعد وتطبيق، دار الرائد العربي، بيروت ط2، 1986، ص 137 و138.
- 41- الزركشي، البرهان، ص 396، وينظر ابن هشام، المغني، 1/323.
- 42- يوسف وغليسبي، تعريةة جعفر الطيار، ص 16.
- 43- م.ن/ ص 18.
- 44- محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، ص 248.
- 45- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 38.
- 46- م.ن/ ص 72.
- 47- م ن/ ص 94
- 48- ابن هشام، القطر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الإمام مالك، 1416 هـ، ص 163.
- 49- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 46.
- 50- الرضي، شرح الكافية، 1/110.
- 51- سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت، ط1، (د.ت)، 274/2
- 52- يوسف وغليسبي، أوجاع صفصافة، ص 104.