

Review

تحليل واقع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من (2015 – 2017)

Analysis of the reality of agricultural extension research published in Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the period (2015-2017)

احمد صكر عبدالله¹ رافت رياض عبدالوهاب² مها سعيد شده³

العراق - جامعة تكريت - كلية الزراعة / قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي ahmed.s.abdullah@tu.edu.iq

Abstract: The research aimed to identify the differences between the preparation of agricultural extension research published in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the years (2015-2016-2017), and to analyze the reality of the agricultural extension research published in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the period (2015-2017) in terms of (the number of targets, the method of collecting Data, research methodology, geographical area of society, research subject, sample percentage, number of researchers, statistical methods, categories of sample members, number of references, novelty of references, number of recommendations, specialization of researchers). The comprehensive study was represented in the extension research published in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the period from 2015-2017, and the results showed that 6.1% of the total research published in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences is in the field of agricultural extension. A number compared with the rest of the disciplines. Based on the conclusions, the researchers recommended the necessity of seeking to develop unified methodological standards for the dissemination of indicative research and work to encourage researchers to publish research through moral support and material incentives.

Keywords: Analysis, Tikrit Journal, Agricultural Extension

Received: 11 March 2023
Accepted: 17 May 2023

Citation: Abdullah, A.; Abad al wahhab, R; Shada, M. Analysis of the reality of agricultural extension research published in Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the period (2015-2017). *Journal Algérien des Régions Arides* 2023, 16 (1) : 1-9.

Publisher's Note: ASJP is an electronic publishing platform for Algerian scientific journals managed by CERIST, that is not responsible for the quality of content posted on ASJP.



Copyright: © 2022 by the CRSTRA. Algerian Journal of Arid Regions is licensed under a Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 (CC BY NC) license.

المخلص: استهدف البحث تحديد الفروق بين اعداد بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2015-2016-2017)، و تحليل واقع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة (2015-2017) من حيث (عدد الأهداف ، طريقة جمع البيانات ، منهج البحث ، المجال الجغرافي للمجتمع موضوع البحث ،نسبة العينة ، عدد الباحثين ، الأساليب الإحصائية ، فئات افراد العينة ، عدد المراجع ، حادثة المراجع عدد التوصيات ، تخصص الباحثين) . وتمثلت شاملة الدراسة في البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من 2015-2017 ، و أظهرت النتائج ان نسبة 6.1% من مجموع البحوث المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هي بتخصص الارشاد الزراعي نستنتج من ذلك ان اعداد البحوث الارشادية ليست بالمستوى المطلوب وتعتبر الأقل عددا مقارنة مع بقية التخصصات . واستنادا الى الاستنتاجات اوصى الباحثون بضرورة السعي على وضع معايير منهجية موحدة لنشر البحوث الارشادية و العمل على تشجيع الباحثين لنشر البحوث من خلال الدعم المعنوي والحوافز المادية .

الكلمات المفتاحية: تحليل ، مجلة تكريت ، الارشاد الزراعي

1- المقدمة ومشكلة الدراسة :

ان احد اهم ركائز نهضة الأمم وازدهارها هي المعرفة والعلم، ولا يمكن للإنسان ان يحافظ على بقائه واستمراره وبناء حضارته وتسخير كل ما على الأرض لخدمته وفي مختلف مجالات الحياة بدون العلم ولذلك نحتاجه في دفع عجلة التقدم والرقي الى الامام . (الكاظمي واخرون ، 2014 : 164).

ويعد البحث العلمي مصدر العلم واحد الأساليب المهمة لتجميع المعلومات الموثوقة ومن ثم اخضاعها وتحليلها بالأساليب الإحصائية وتسجيل الملاحظات الناتجة عنها بغية التحقق من صحة المعلومات وتحقيق الأهداف المرسومة وهناك عدة تعريفات للبحث العلمي منها (وسيلة للاستعلام والاستقصاء الدقيق والمنظم الذي قوم به الباحث لغرض استكشاف معلومات وعلاقات جديدة بالإضافة الى تطوير او تصحيح المعلومات الموجودة (البطش وكامل ، 2007 : 1). وتبرز أهمية البحوث في جميع الدول لإدراكها أهميته في التطور والتقدم وتحقيق الرفاهية والامن الغذائي والمحافظة على الموارد (دعس ، 2015 : 93). ويتميز البحث العملي بعدد من الخصائص والمميزات منها بانه يسير على وفق طريقة منظمة مرسومة وان البحث العلمي يتعامل مع المشكلة الأساسية من خلال مشكلات فرعية ويحدد اتجاه البحث بفرضيات مبنية على مسلمات واضحة ويتفاعل البحث العلمي مع الحقائق ومعانيها وجمع البيانات عن واقع المشكلة بطرائق مختلفة وان البحث صفته دورية بمعنى ان الوصول الى حل مشكلة البحث قد يكون بداية مشكلات بحثية جديدة ، وان البحث العلمي يتطلب ان يتصف الباحث بصفات معينة تميزه عن غيره من الأشخاص (عمر ، 2009 : 20-19).

والابحاث العلمية هي أساس الحياة المتطورة وغاية الأمم المتحضرة والتي ترى ان اسمى مهامها الكشف والبحث عن كل ما هو جديد وتعتبر الجامعات احد اهم المؤسسات التي يناط بها وظائف مهمة وهي (التعلم واعداد القوى البشرية والبحث العلمي) إضافة الى خدمة المجتمع لذا يمكن ان تتصف الجامعات بانها هي بيئة البحوث ومصنع الباحثين. (محمد ، 2021 : 1)

ويعتبر البحث العلمي في وقتنا من الأمور الأساسية والتميزة اذا ان الكثير من الدول وبالخصوص المتقدمة تعنى به عناية خاصة لكونه يدخل في جميع المجالات الا ان هناك بعض الأمور التي تعرقل البحث العلمي من تحقيق اهدافه (مجيد ، 2019 : 400). منها على سبيل الاختصار ضيق نطاق البحوث وهجرة العقول العلمية وعدم وجود استراتيجية واضحة لدى الباحثين وقلة الانفاق على البحث العلمي وضعف القاعدة التعليمية اللازمة للبحث العلمي ونقص بعض المتخصصين (الفيضي ، 2019 : 244)

فبالرغم من تعدد البحوث الا ان هذه البحوث لم تؤدي دورا مهما وفاعلا في رصد وتحليل القضايا والظواهر المختلفة وتشخيصها بالشكل الذي يسهل التعامل معها وفي الغالب يرجع هذا الى أسباب عديدة (الكبيسي واخرون ، 2010 : 3-1).

ان واقع البحث العلمي في العراق مازال دون المستوى المطلوب ولعل مجموعة العوامل الموضوعية تؤدي دوراً في تراجعها وتدنيه مقارنة الى ما يمتلكه العراق من خبرات علمية وإمكانات مادية وقد يعود هذا الى أسباب ، ان البحث العلمي في الدول النامية ومنها العراق لن يشهد الازدهار المأمول مالم يعالج الخلل الكبير الذي لم يترك له أي فرصة ليأخذ المكان الحقيقي له فيكون احد عوامل التنمية لذلك نلاحظ قصور في نشاطه وبالخصوص في مؤسسات التعليم العالي فهناك فجوة بين الواقع وبين تطبيقات تلك البحوث والاستفادة منها (حسن ، 2020 : 329)

وينظر الى البحث العلمي والتنمية نظامان متلازمان فمخرجات البحث هي مدخلات للتنمية ، وبعد البحث الزراعي أساس لأي تنمية ريفية وزراعية ، حيث البحث العلمي في القطاع الزراعي لا يقل أهمية عن القطاعات الأخرى وقد ادركت كثير من دول العالم هذه الأهمية وزادت من استثماراتها ودعمها لمراكز البحوث الزراعية وقد أعطت كثير من هذه الجهود ثمارها حيث حققت عدد من الدول نجاحات كبيرة في الإنتاج الزراعي، الامر الذي كان له بالغ الأثر في تحقيق فائض كبير من المنتجات الزراعية ، حيث ان تحقيق التنمية الزراعية المستدامة لا يتم الا من خلال تطوير البحوث الزراعية (علي ، 2021 : 5)

ويمكن القول ان عملية التنمية شاملة لا يمكن ان تقوم الا من خلال الاعتماد على الركائز الثلاثة المتمثلة في البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي وجماهير المزارعين ، والإرشاد الزراعي كأحد المجالات الرئيسية للزراعي ويعتبر القناة التي تمر من خلال وسائله المختلفة التقنيات الحديثة والحلول للمشكلات الزراعية ، و من جانب اخر فهو يقوم بالتغذية العكسية من خلال امداد الجهات البحثية بالمشاكل الواقعية التي تواجه الزراعة حتى يتسنى بحثها علميا ووضع الحلول لها ، وفي هذا الشأن ولأهمية المجال الإرشادي كأحد مجالات الزراعة الرئيسية فان البحث العلمي المرتبط به يعد احد الفروع البحثية الهامة في مجال الزراعة بشكل عام (الشناوي واخرون ، 2009 : 124)

ويعتبر تحليل بحوث الارشاد الزراعي في المجالات احد الأدوار المهمة التي يلجأ اليها بعض الباحثون للكشف عن الخصائص التي تتميز بها و كوسيلة لاستكشاف نقاط القوة والضعف ، وايضاً تحقيقاً لمتطلبات الجودة التي تنص على فحص البحوث ، ويحاول البحث الحالي الوقوف على واقع

البحوث العلمية بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من 2015-2017 من خلال الإجابة على التساؤلات الميينة ادناه :

1-ما هي الفرق بين اعداد البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للاعوام 2015-2016-2017 ؟

2-ما واقع البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من 2015-2017 ؟

2- اهداف البحث :

الهدف الأول : تحديد الفروق بين اعداد بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2015-2016-2017) الهدف الثاني : تحليل واقع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة (2015-2017) من حيث (عدد الأهداف ، طريقة جمع البيانات ، منهج البحث ، المجال الجغرافي للمجتمع ، موضوع البحث ،نسبة العينة ، عدد الباحثين ، الأساليب الإحصائية ، فئات افراد العينة ، عدد المراجع ، حداثة المراجع ، عدد التوصيات ، تخصص الباحثين) .

3- منهجية البحث :

تم استخدام منهج تحليل المضمون لتحقيق اهداف الدراسة وهو احد المنهاج العلمية المتبعة في البحث العلمي حيث يساعد هذا المنهج على مراجعة الدراسات السابقة في المواضيع المراد دراستها ومن ثم تبويبها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها واجراء المقارنات بينها على أسس موضوعية وواقعية .

4- مجتمع البحث :

تمثل مجتمع البحث ببحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للاعوام 2015-2016-2017 ، حيث بلغ اجمالي البحوث المنشورة بمختلف التخصصات لهذه الأعوام هو 341 بحث في حين بلغ عدد البحوث بتخصص الارشاد الزراعي هو 21 بحث فقط .

5- مجلة تكريت للعلوم الزراعية :

مجلة أكاديمية ربع سنوية تصدرها كلية الزراعة / جامعة تكريت – التابعة الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وتعد المجلة مفتوحة المصدر تنشر أوراقاً ذات أهمية أساسية وتطبيقية أصلية تتعلق بالعلوم الزراعية والبيطرية و ادناه رابط المجلة على الانترنت:

<https://tujas.tu.edu.iq/index.php/ph/HomePage>

6- الوسائل الإحصائية :

لتحقيق اهداف البحث الحالي تم استخدام التكرارات والنسبة المئوية لغرض المقارنة وعرض النتائج للاعوام 2015-2016-2017

7- النتائج ومناقشتها

7-1 تحديد الفروق بين اعداد بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2015-2016-2017)

أظهرت النتائج ان مجموع عدد البحوث المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية عام 2015 (88) بحث وان مجموع البحوث المنشورة عام 2016 (126) بحث و عام 2017 (127) بحث كما هو ادناه موضح في جدول (1) :

جدول (1) توزيع البحوث حسب الاعداد وبشكل تفصيلي لكل سنة من سنوات الدراسة

نسبة البحوث الارشادية الى عدد البحوث الكلي	عدد البحوث الكلي في كل سنة					عدد بحوث الارشاد الزراعي في كل سنة					السنة
	المجموع	العدد الرابع	العدد الثالث	العدد الثاني	العدد الاول	المجموع	العدد الرابع	العدد الثالث	العدد الثاني	العدد الاول	
4.5%	88	24	25	19	20	4	2	1	-	1	2015
7.1%	126	34	30	34	28	9	3	2	2	2	2016
6.2%	127	32	33	30	32	8	4	1	2	1	2017
6.1%	341	الاجمالي				21	الاجمالي				

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة مقارنة بعدد البحوث الكلي في عام 2015 كانت 4.5% بينما عام 2016 كانت النسبة 7.1% وفي عام 2017 كانت النسبة 6.2% وهذا يدل على ان هناك ارتفاع ضئيل في عدد البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية ، وان النسبة الكلية للبحوث الارشادية للاعوام (2015-2016-2017) هي 6.1% من مجموع البحوث الكلي وتعتبر نسبة قليلة مقارنة بباقي التخصصات المنشورة في المجلة.

2-7 - تحليل واقع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة (2015-2017) من حيث (عدد الأهداف ، طريقة جمع البيانات ، منهج البحث ، المجال الجغرافي للمجتمع ، موضوع البحث ، نسبة العينة ، عدد الباحثين ، الأساليب الإحصائية ، فئات أفراد العينة ، عدد المراجع ، حداثة المراجع ، عدد التوصيات ، تخصص الباحثين).

2-7-1- عدد الأهداف : أظهرت النتائج ان البحوث الارشادية التي تراوحت عدد أهدافها من 1-2 هدف هي 5 بحوث بينما البحوث التي تراوحت عدد أهدافها 3-4 هدف هي 13 بحث والبحاث التي تراوحت عدد اهدافها من 5 – 6 هي 3 بحوث فقط كما هو موضح ادناه في جدول 2 :

جدول (2) توزيع البحوث حسب عدد الأهداف لكل سنة من سنوات الدراسة

عدد الاهداف	2015	2016	2017	المجموع	%
1 - 2	-	2	3	5	23.80%
3 - 4	3	6	4	13	61.90%
5 - 6	1	1	1	3	14.30%
الإجمالي	4	9	8	21	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 61.90% من مجموع البحوث الارشادية تراوحت عدد أهدافها من 3-4 هدف وهذا يدل على ميول الباحثين الى اختيار عدد أهدافها لا يسبب إطالة للبحث او اختصار شديد بل عدد معقول ممكن ان يوضح البيانات ويفسرها بطريقة منطقية و واقعية .

2-7-2- منهجية البحث : أظهرت النتائج ان جميع البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية وللأعوام من (2015-2017) هي بحوث تتبع المنهج الوصفي في دراستها كما هو موضح في جدول (3) :

جدول (3) توزيع البحوث حسب المنهجية لكل سنة من سنوات الدراسة

نوع المنهج	2015	2016	2017	المجموع	%
وصفي	4	9	8	21	100%
تجريبي	-	-	-	-	-
الإجمالي				21	

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 100% من البحوث الارشادية هي تتبع المنهج الوصفي في اجرائها وقد يرجع ذلك الى ملائمة هذا المنهج للبحوث من هذا النوع علاوة على ان البحوث التي تتجز وفق هذا المنهج تكون اسهل واسرع انجازاً من البحوث التجريبية او غيرها .

2-7-3- المجال الجغرافي : أظهرت النتائج ان مجموع البحوث الارشادية والتي يكون مجالها الجغرافي قرية هي (2) بينما التي مجالها الجغرافي ناحية هي (1) في حين القضاء (6) اما المحافظة (12) كما هو موضح ادناه في جدول 4 :

جدول (4) توزيع البحوث حسب المجال الجغرافي لكل سنة من سنوات الدراسة

المجال	2015	2016	2017	المجموع	%
قرية	1	-	1	2	9.5%
ناحية	-	1	-	1	4.76%
قضاء	1	3	2	6	28.60%
محافظة	2	5	5	12	57.14%
الإجمالي	4	9	8	21	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 57.14% من مجموع البحوث الإرشادية مجالها الجغرافي محافظة وقد يعود سبب ذلك الى ان البحوث التي تجرى على مستوى محافظة فهي تستهدف فئة الموظفين وليس الزراع وهذا المجتمع يكون اسهل من مجتمع الزراع عند جمع المعلومات او التواصل معهم، لذلك اكثر من نصف البحوث الإرشادية استهدفتهم بالإضافة الى ذلك أهمية معالجة المشكلات التي تواجه الموظفين وذلك لمهامهم الإرشادية المختلفة.

7-2-4-طريقة جمع البيانات : أظهرت النتائج ان جميع البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية وللأعوام من (2015-2017) هي بحوث استخدمت الاستبيان كأداة جمع بيانات و كما هو موضح في جدول (5) :

جدول (5) توزيع البحوث حسب طريقة جمع البيانات لكل سنة من سنوات الدراسة

نوع الطريقة	2015	2016	2017	المجموع	%
استبيان	4	9	8	21	100%
مقابلة	-	-	-	-	-
ملاحظة	-	-	-	-	-
تحليل مضمون	-	-	-	-	-
الاجمالي	4	9	8	21	

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 100% من البحوث الإرشادية استخدمت الاستبيان عند جمع البيانات وقد يرجع ذلك الى عدت أسباب منها الى ملائمة هذه الأداة الى هذا النوع من البحوث إضافة الى سهولة جمع البيانات وتغطيتها لمجتمعات وعينات كبيرة يصعب دراستها باستخدام الأدوات الأخرى .

7-2-5-موضوع البحث : أظهرت النتائج ان اعلى نسبة من البحوث الإرشادية لأعوام الدراسة هي لموضوع (العمل الإرشادي وانشطته) بواقع (6) بحوث وكما هو موضح ادناه في جدول 6 :

جدول (6) توزيع البحوث حسب موضوع البحث لكل سنة من سنوات الدراسة

الموضوع	2015	2016	2017	المجموع	%
نقل تقانات	-	2	1	3	14.29%
زراعة الخضر المحمية	-	-	1	1	4.76%
استخدام المواد الكيميائية	-	-	2	2	9.52%
تربية النحل	-	-	1	1	4.76%
زراع الطماطم	-	-	1	1	4.76%
العمل الإرشادي وانشطته	1	4	1	6	28.59%
الامراض المشتركة للحيوانات	-	-	1	1	4.76%
الإدارة المنزلية	1	-	-	1	4.76%
تربية فروج اللحم	1	-	-	1	4.76%
الذرة الصفراء	1	-	-	1	4.76%
تربية الاسماك	-	1	-	1	4.76%
الري بالتنقيط	-	1	-	1	4.76%
الزراعة الحافظة	-	1	-	1	4.76%
الاجمالي	4	9	8	21	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان مواضيع البحوث الإرشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية بين الأعوام (2015-2016) متنوعة ولكن جاءت موضوعات (العمل الإرشادي وانشطته) بالنسبة الأعلى وقد يرجع ذلك الى أهمية هذا الموضوع ، وجاءت موضوعات (نقل التقانات) بالمرتبة الثانية وذلك كون اللبنة الأولى في تطوير القطاع الزراعي بعد تأهيل الكادر الإرشاد هو نقل التقانات الى جمهور الزراع .

7-2-6-نسبة العينة: أظهرت النتائج ان نسب العينات المعتمدة في البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2015-2017) تراوحت من 1% الى 100% وكما هو موضح في جدول 7 :

جدول (7) توزيع البحوث حسب نسبة العينة و لكل سنة من سنوات الدراسة

%	المجموع	2017	2016	2015	نسبة العينة
14.30%	3	1	1	1	1-10%
14.30%	3	2	-	1	11 – 20%
-	-	-	-	-	21 – 30%
4.80%	1	-	1	-	31 – 40%
38%	8	4	3	1	41 – 50%
28.60%	6	1	4	1	51% - فأكثر
100%	21	8	9	4	الاجمالي

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 38% من مجموع البحوث الارشادية تراوحت عيناتها من 41-50% من مجتمع البحث الكلي تلها الفئة الأخيرة بنسبة 28.60% وهذا يدل على ان اغلب المجتمعات التي درست في هذه البحوث ليست كبيرة لذلك جاءت الغالبية من الدراسات في هذه السنوات بنسبة عينات مرتفعة .

7-2-7-عدد الباحثين : أظهرت النتائج ان عدد الباحثين المشاركين في البحوث الارشادية تراوحت من 1 الى 3 باحثين وكما هو موضح ادناه في جدول 8:

جدول (8) توزيع البحوث حسب عدد الباحثين و لكل سنة من سنوات الدراسة

%	المجموع	2017	2016	2015	عدد الباحثين
42.87	9	5	2	2	1
33.33	7	1	5	1	2
23.80	5	2	2	1	3
100%	21	8	9	4	الاجمالي

يتضح من الجدول أعلاه ان النسبة الأعلى من البحوث جاءت ضمن الفئة الأولى وتسمى البحوث المفردة أي باحث واحد فقط في البحث تلتها فئة 2 باحث ثم فئة 3 باحث وهذا يدل على ان اكثر الباحثين يميلون الى انجاز البحوث مفردهم دون مساعدة باحثين اخرين ، إضافة الى ذلك ان عدد الباحثين لم يتجاوز الثلاث هذا بسبب الفوائن والتعليقات في وزارة التعليم العالي العراقية والتي تشير الى استفاضة اول ثلاث باحثين فقط في البحوث المنشورة اما الباحث الرابع فلا يستفاد من البحث لا في الترقية العلمية ولا في التقييمات لذلك اقتصرت البحوث بمجملها على اعداد الباحثين الموضحة في الجدول اعلاه.

7-2-8-الأساليب الإحصائية : أظهرت النتائج ان الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2015-2017) تنوعت وتعددت وكما هو موضح في جدول 9 :

جدول (9) توزيع البحوث حسب الأساليب الإحصائية المستخدمة و لكل سنة من سنوات الدراسة

%	المجموع	2017	2016	2015	الأساليب الإحصائية
100%	21	8	9	4	التكرار
100%	21	8	9	4	النسبة المئوية
100%	21	8	9	4	المتوسط
80.9%	17	6	8	3	معامل الارتباط
100%	21	8	9	4	المدى
80.9%	17	6	8	3	اختبار T

%47.61	10	2	7	1	S.d
%9.52	2	1	-	1	التباين
%9.52	2	-	1	1	الصعوبة والقوة التمييزية
%19	4	1	3	-	الانحدار
%19	4	2	2	-	الأهمية النسبية
%9.52	2	1	1	-	الوسط المرجح

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 100% من البحوث استخدمت الوسائل التالية (التكرار ، النسبة المئوية ، المتوسط ، المدى) تلتها نسبة 80.9% من البحوث تم استخدام (معامل الارتباط) وهذا يدل على أهمية هذه الوسائل الإحصائية في تبويب البيانات وملائمتها لهذا النوع من البحوث .

7-2-9- فئات افراد العينة : أظهرت النتائج ان المجتمعات البحثية المستهدفة في الدراسات الإرشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هي اما زراع او موظفين او نساء ريفيات وكما هو موضح في جدول 10 :

جدول (10) توزيع البحوث حسب فئات افراد العينة و لكل سنة من سنوات الدراسة

%	المجموع	2017	2016	2015	الفئات
%42.9	9	5	2	2	زراع او مربين
%52.4	11	3	7	1	موظفين
%4.7	1	-	-	1	نساء ريفيات
%100	21	8	9	4	الاجمالي

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 52.4% من مجموع البحوث الإرشادية فئات افراد العينة هم موظفين وقد يعود سبب ذلك الى ان هذا المجتمع يكون اسهل من مجتمع الزراع عند جمع المعلومات او التواصل معهم، لذلك اكثر من نصف البحوث الإرشادية استهدفتم بالإضافة الى ذلك أهمية معالجة المشكلات التي تواجه الموظفين وذلك لمهامهم الإرشادية المختلفة وتأثير تلك المشاكل على العمل الإرشادي بشكل عام.

7-2-10- نوع المصادر : أظهرت النتائج ان المصادر المستخدمة في البحوث الإرشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هي اما مصادر عربية او مصادر باللغة الإنكليزية وكما هو موضح ادناه في جدول 11 :

جدول (11) توزيع البحوث حسب نوع المصادر المستخدمة و لكل سنة من سنوات الدراسة

%	المجموع	2017	2016	2015	نوع المصدر
%33.33	7	3	2	2	عربي
0	0	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	انكليزي
%66.67	14	5	7	2	عربي + انكليزي
%100	21	8	9	4	الاجمالي

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 66.67% من مجموع البحوث الإرشادية استخدمت مصادر مشتركة عربية وانكليزية وهذا يدل على ان البحوث التي تعتمد على المصادر العربية فقط اقل نسبة بكثير من البحوث التي تستشهد بمصادر متعددة ، وقد يعود السبب الى ان استخدام المصادر المتعددة يزيد من القوة العلمية للبحوث .

7-2-11- حداثة المصادر : أظهرت النتائج ان مجموع المصادر المستخدمة في البحوث الإرشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية (318) مصدر وتم توزيعها الى فئتين وكما هو موضح ادناه في جدول 12 :

جدول (12) توزيع البحوث حسب حداثة المصادر و لكل سنة من سنوات الدراسة

عدد المصادر	2015	2016	2017	المجموع	%
قبل 2005	54	126	108	288	90.57%
بعد 2005	3	18	9	30	9.43%
الاجمالي	57	144	117	318	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 90.57% من المصادر المستخدمة في البحوث الارشادية هي مؤلفة قبل عام 2005 أي قبل نشر البحوث الارشادية بما يقارب العشر سنوات وهذا يدل على ان المصادر ليست حديثة جداً نوعاً ما وقد يعود السبب الى صعوبة الحصول على المصادر بصيغتها الالكترونية في الفترات الزمنية القريبة من تأليفها وذلك اما بسبب حقوق النشر او لصعوبة الشراء من المواقع او الشحن .

7-2-12- عدد التوصيات: أظهرت النتائج ان هناك تبيان في عدد التوصيات المستخدمة في البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية وكما هو موضح ادناه في جدول 13 :

جدول (13) توزيع البحوث حسب عدد توصياتها و لكل سنة من سنوات الدراسة

العدد	2015	2016	2017	المجموع	%
1 – 2	-	-	-	0	0%
3 – 4	3	6	6	15	71.42%
5 - فأكثر	1	3	2	6	28.58%
الاجمالي	4	9	8	21	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان غالبية البحوث الارشادية تراوحت عدد توصياتها بين 3-4 توصيات ، وقد يرجع السبب في ذلك الى ان التوصيات في العادة تكون قريبة من عدد اهداف البحث ، واهداف البحوث المنشورة من عام 2015-2017 هي قريبة من هذه الاعداد .

7-2-13- تخصص الباحثين : أظهرت النتائج تخصصات الباحثين المشاركين في البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هم بتخصص الارشاد الزراعي وكما هو موضح ادناه في جدول 14 :

جدول (14) توزيع البحوث حسب تخصص الباحثين و لكل سنة من سنوات الدراسة

نوع المنهج	2015	2016	2017	المجموع	%
ارشاد زراعي	4	9	8	21	100%
تخصص آخر	-	-	-	-	-
الاجمالي	4	9	8	21	100%

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 100% أي جميع الباحثين هم بتخصص الارشاد الزراعي وقد يرجع السبب الى ان البحوث لأي تخصص لها منهجها وخطواتها و اسلوبها في الكتابة فمثلا لا يمكن لباحث بتخصص الارشاد الزراعي ان يكتب بحوث وبدقة عالية بتخصصات زراعية أخرى والعكس صحيح لذلك جاءت النتيجة ان جميع البحوث الارشادية المنشورة باحثيها بنفس تخصص البحث وهذا يزيد من قوة ورسالة هذه البحوث.

8- الاستنتاجات :

بناءً على النتائج التي أسفر عنها البحث نستنتج ما يأتي:

- 1- أظهرت النتائج ان نسبة 6.1% من مجموع البحوث المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هي بتخصص الارشاد الزراعي نستنتج من ذلك ان اعداد البحوث الارشادية ليست بالمستوى المطلوب وتعتبر الأقل عددا مقارنة مع بقية التخصصات .
- 2- أظهرت النتائج ان البحوث الارشادي جميعها متطابقة في (منهجية البحث ، طريقة جمع البيانات) نستنتج من ذلك ملائمة هذه المتغيرات لموضوعات البحوث .
- 3- أظهرت النتائج ان هناك تباين واختلاف بين البحوث الارشادية في (عدد الأهداف ، المجال الجغرافي ، موضوع البحث ، نسبة العينة ، عدد الباحثين ، الأساليب الإحصائية) نستنتج من ذلك ان موضوعات ومجموعات البحوث المدروسة مختلفة لذا يعتبر هذا التباين طبيعي .

9- التوصيات :

استنادا الى الاستنتاجات السابقة يوصى الباحثون بما يأتي:

- 1- السعي على وضع معايير منهجية موحدة لنشر البحوث الارشادية .
- 2- العمل على تشجيع الباحثين لنشر البحوث من خلال الدعم المعنوي والحوافز المادية .
- 3- العمل على توفير المصادر العلمية الحديثة من قبل المراكز البحثية والمكتبات وتمكين الباحثين من الوصول اليها .
- 4- التأكيد على تسريع إجراءات قبول النشر في مجلة تكريت للعلوم الزراعية لتشجيع الباحثين للنشر فيها .
- 5- أوصى الباحثون بان تطرح فكرة هذا البحث كأحد موضوعات الدراسات العليا ولكن على نطاق أوسع .

قائمة المراجع :

1. البطش ، محمد وليد و فريد كامل ، 2007 ، منهاج البحث العلمي في تصميم البحث والتحليل الاحصائي ، عمان ، دار المسيرة .
2. حسن ، وسن محسن ، 2020 ، واقع البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية المعوقات ومتطلبات النهوض ، مجلة دراسات تربوية ، العدد 51 .
3. دعس ، مصطفى نمر ، 2015 ، منهجية البحث في التربية والعلوم الاجتماعية ، دار غيداء للنشر ، عمان ، الأردن .
4. الشناوي ، ليلى حماد و مرزبان و عبدالحليم وسيد محمد ، 2009 ، تحليل مضمون بحوث الارشاد الزراعي في الفترة من 2001-2008 ، المؤتمر التاسع للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، ابريل 2009
5. علي ، ايمان صبري ، 2021 ، أهمية البحث العلمي والتكنولوجيا في التنمية الزراعية ، مجلة تطوير الأداء الجامعي ، V.16 ، No 1 .
6. عمر ، سيف الإسلام سعد ، 2009 ، الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا .
7. الفيضي ، أوان عبدالله ، 2019 ، مشكلات البحث العلمي واستراتيجية الحلول ، مجلة اشراقات تنموية ، العدد 21 ، كلية الحقوق ، جامعة الموصل .
8. الكاظمي واخرون ، ظافر هاشم و عبد الوهاب علي و اسعد طارق ، 2014 ، تقويم واقع البحث العلمي من وجهة نظر الأستاذ الدكتور في كليات التربية الرياضية للجامعات العراقية ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد 14 ، العدد 2 ، العراق .
9. الكبيسي وصالح ، عبدالواحد الراوي و عادل صالح ، 2010 ، الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس في جامعة الانبار من البحوث العلمية ومعوقاته ، جامعة الانبار ، العراق .
10. محمد ، بكر عبدالمجيد ، 2021 ، دور الجامعات في تطوير المجتمعات بالاعتماد على البحث العلمي ، مجلة كلية الامام الجامعة ، المجلد 1 ، العدد 0 ، العراق .
11. مجيد ، سامر صباح ، 2019 ، واقع البحوث العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب جامعة البصرة ، مجلة اداب البصرة ، العدد 90 ، العراق .